

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Н.Г. Саблукова

**Методические рекомендации
для внеаудиторной самостоятельной
работы студентов**

**специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование
по дисциплине «Web-программирование»**

**Арзамас
2022**

Одобрено методическим объединением естественно-математических и
информационных дисциплин
Протокол №____ от _____ г.

Саблукова Н.Г.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине «Web-программирование». – Арзамас: ГБПОУ АКТТ, 2022. – 8 с.

Методические рекомендации содержат материал, разработанный для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Web-программирование».

Рекомендации призваны помочь студентам правильно организовать внеаудиторную самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины.

Содержание

	Введение	4
1.	Тематический план самостоятельной работы студентов	5
2.	Методические рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы	6
3.	Советы для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	7
4	Информационное обеспечение	8

Введение

Данные методические рекомендации разработаны в помощь студентам для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Web-программирование». Методические рекомендации помогут студентам правильно организовать внеаудиторную самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа по освоению содержания образовательной программы, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и контроле педагога, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии педагога.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю осваиваемой специальности, овладение опытом поисковой, творческой, исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом и рабочей программой изучаемой дисциплины.

Учебная дисциплина «Web-программирование» входит в профессиональный учебный цикл обучения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Web-программирование» обучающийся должен уметь:

- Создавать web-сайты, соответствующие текущим стандартам W3C.
- Создавать адаптивный дизайн сайта.
- Встраивать и интегрировать в сайт анимацию, аудио и видео.
- Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.
- Разрабатывать программный код серверной части веб-приложений с доступом к базе данных.

В результате освоения учебной дисциплины «Web-программирование» обучающийся должен знать:

- Стандарты и требования к разработке web-сайтов.
- Методы верстки web-сайтов и их стандартную структуру.
- Стандарты HTML5 и CSS3.
- Языки программирования для разработки клиентской части веб-приложений.
- Языки программирования для разработки серверной части веб-приложений.
- Организацию хранения данных с применением MySQL
- Способы оптимизации web-сайтов.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Web-программирование» отводится 98 часов, в том числе 4 часов – на внеаудиторную самостоятельную работу. Количество часов, отведенное на выполнение конкретного задания, приведено ориентировочно. Фактическая трудоемкость зависит от индивидуальных особенностей студента.

Наличие положительной оценки по внеаудиторной самостоятельной работе необходимо для успешного освоения учебной дисциплины. Поэтому студентам необходимо своевременно выполнять и предоставлять на проверку преподавателю выполненные задания. Если в процессе выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно студентам не удастся, то следует обратиться за помощью и консультацией к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций.

Систематически выполняя предложенные преподавателем задания для внеаудиторной самостоятельной работы, студенты смогут овладеть знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю осваиваемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, сформировать готовность к самообразованию, самостоятельности и ответственности, научиться творчески подходить к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1. Тематический план самостоятельной работы студентов ОП.13 Web-программирование

<i>Наименование разделов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 4. Серверное программирование	Самостоятельная учебная работа: Подготовка докладов на тему: «Работа с файловой системой в PHP».	Доклад	2
Тема 5. Использование CMS для разработки сайтов	Самостоятельная учебная работа: Подготовка докладов на тему: «Обзор систем CMS».	Доклад	2
ВСЕГО			4

2. Методические рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы

ДОКЛАД (реферат) — вид самостоятельной работы, используется в учебных и самостоятельных работах, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. По усмотрению преподавателя доклады (рефераты) могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях.

Правила и порядок оформления

Текстовые документы (реферат) должны быть набраны на компьютере. При выполнении на компьютере текстовые документы оформляются на одной стороне листа.

Основной шрифт: **Times New Roman**; Размер: **14**;

Абзацный отступ: **1,5**; Интервал: **полуторный**.

Выдержать следующие размеры полей: с левой стороны – 30 мм; справа – 10 мм; снизу – 20 мм; верху 15 мм.

Расстановка переносов в словах: **автоматическая**.

Выравнивание текста по: **ширине листа**.

Не допускается выделять термины формулы, применяя шрифты разной гарнитуры.

Каждая страница текста нумеруется в правом нижнем углу листа, арабскими цифрами (нумерация сквозная, включая иллюстрации).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Содержание текстовых документов следует делить на разделы. Разделы могут делиться на подразделы. Подразделы при необходимости делятся на абзацы. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Абзацы (пункты), как правило, заголовков не имеют. Заголовки разделов следует писать с абзацного отступа прописными буквами, заголовки подразделов следует писать с абзацного отступа строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая, полужирным шрифтом. Расстояние между заголовками раздела, подраздела, последующим и предыдущим текстом равно интервалу 1 отступ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**.

Советы для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

- ✓ Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- ✓ Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- ✓ Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме внеаудиторной самостоятельной работы.
- ✓ Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
- ✓ Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- ✓ Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- ✓ Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- ✓ Если ваша работа связана с использованием компьютера и интернета, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
- ✓ Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
- ✓ При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
- ✓ Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- ✓ В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- ✓ По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
- ✓ Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- ✓ Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. (образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>)

Интернет-ресурсы:

1. Колисниченко Д.Н. Разработка веб-приложений. – Спб.: БХВ-Петербург, 2017. – 640 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://books.google.ru/books?id=BjExDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2019. – 688 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://booster.by/files/oeu.pdf>
3. Учебники по HTML и CSS [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://html5css.ru/>
4. Учебники, задачки, справочники по web языкам [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://code.mu/>
5. Уроки PHP. [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://myblaze.ru/php_lessons/
6. <MyRusakov.ru/>. Уроки и статьи по созданию сайтов [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://MyRusakov.ru>.
7. Ruseller.com. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://ruseller.com/>