

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____ Н.В. Слюдова
« ____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД.20 Основы сайтостроения
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена МО

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г

Председатель МО:

_____ Н.И. Богомолова

Автор:

Н.Г. Саблукова, к.п.н., зав. отделением СПО, преподаватель информационных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения учебной дисциплины;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для разработки web-сайтов;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при выполнении лабораторных работ;
- оценка уровня знаний и умений студентов, необходимых им для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, используемых в будущей учебной и профессиональной деятельности;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Основы сайтостроения».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающимся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, для которых читается дисциплина «Основы сайтостроения».

Накопление знаний в виде информации, базовых умений и навыков, основ профессиональной культуры у обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, контролируется преподавателем следующих видов контроля:

- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Основы сайтостроения» к студентам предъявляются следующие ***предметные требования***:

- Сформированность целостного представления об информационной картине мира, о принципах и структуре устройства сети Интернет.
- Понимание базовых технологий (HTML и CSS), используемых при написании web-страниц.
- Владение типовыми приемами разработки web-страниц на языках HTML и CSS.
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы дисциплины	Кол-во часов		
	всего часов	в том числе в форме практической подготовки	в том числе лабораторные и практические
Тема 1. Основы языка HTML и CSS	18	18	10
Тема 2. Блочная верстка сайтов	19	19	8
Дифференцированный зачет	2	2	2
Итого:	39	28	20

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Основы сайтостроения» умения и знания, включающие в себя

- систему базовых знаний, отражающих принципы и структуру устройства сети Интернет, этапы и задачи проектирования web-сайта, основные способы создания web-страниц, основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML, применение каскадных таблиц стилей (CSS);

- умения проектировать, конструировать и размещать web-сайты;

- применение на практике личного опыта использования основ сайтостроения в индивидуальной, коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса,
- выполнения тестовых заданий,
- выполнения самостоятельных заданий на ПК.

Текущий контроль проводится по вопросам, изученным как на лекциях, так и на предыдущем практическом занятии, может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет иллюстрировать теорию конкретными примерами.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

Выполнение тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

Выполнение самостоятельных заданий на ПК

Оценка «5» (отлично) ставится, если задание выполнено самостоятельно и полностью в соответствии с заданным образцом или требованием задания;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа выполнена полностью, но имеются отдельные неточности или правильно выполнена большая часть работы (85%);

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если допущено 2-3 ошибки при выполнении работы или работа выполнена на половину;

Оценка «2» (плохо) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме;

Оценка «1» (очень плохо) ставится, если обучающийся вообще не выполнил задание.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Полуэктова Н. Р.* Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. (электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>)

Интернет-ресурсы:

1. Учебники по HTML и CSS [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://htmlbook.name>.
2. <MyRusakov.ru/>. Уроки и статьи по созданию сайтов [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://MyRusakov.ru>.
3. Ruseller.com. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://ruseller.com/>

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ Н.В. Слюдова

«___» _____ 2022 г

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина: ОУД.20 Основы сайтостроения

Курс: 1

Преподаватель: _____

Н.Г. Саблукова

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от «___» ___ 20__ г № ___

Председатель МО _____

Н.И. Богомолова

Тема «Основные теги языка HTML»

Тест

I вариант

1. Что определяет тег `<!DOCTYPE>`?
 - a. кодировку сайта
 - b. описание ключевых слов
 - c. версию языка html
 - d. оформление сайта
2. Какой тег определяет шапку сайта?
 - a. `body`
 - b. `head`
 - c. `html`
 - d. `strong`
3. Какая строка написано правильно и в соответствии с правилом вложенности тегов? Запишите назначение указанных тегов.
 - a. `<h1><i>Текст</h1></i>`
 - b. `<h1><i>Текст</h1>`
 - c. `<h1><i>Текст</i> <h1>`
 - d. `<h1><i>Текст</i> </h1>`
4. На странице сайта необходимо сделать гиперссылку на документ `file.html`, который расположен в папке `files`. Какой тег для гиперссылки написан правильно?
 - a. ` Ссылка на файл `
 - b. ` Ссылка на файл `
 - c. ` Ссылка на файл `
 - d. ` Ссылка на файл`
5. Для чего служат якоря в гиперссылках?
 - a. позволяют перемещаться в пределах одной страницы в нужное место
 - b. позволяют перемещаться на главную страницу сайта
 - c. позволяют перемещаться на другие страницы сайта
 - d. позволяют перемещаться на уже созданный сайт
6. Какая строка позволяет добавить изображение на сайт?
 - a. `src`
 - b. `form`
 - c. `title`
 - d. `img`
7. На сайт нужно добавить изображение `foto.jpg`, которое хранится в главной папке сайта, с всплывающей подсказкой «фотография». Какая строка написана правильно?
 - a. ``
 - b. ``
 - c. ``
 - d. ``
8. Какой тег служит для создания самых больших заголовков?
 - a. ``
 - b. `<h1>`
 - c. `<p>`
 - d. `<h5>`
9. Что означает тег `<input type = "password" />`?
 - a. однострочное поле для ввода текста
 - b. многострочное поле ввода для большого количества информации
 - c. однострочное поле для ввода пароля
 - d. поле для добавления файла
10. Запишите html-код web-страницы, на которой нужно вывести нумерованный список группы.

II вариант

1. Что задается с помощью тега `<meta charset = "utf-8">`?
 - a. кодировка сайта
 - b. описание ключевых слов
 - c. версия языка html
 - d. оформление сайта
2. Какой тег определяет тело сайта?
 - a. `strong`
 - b. `head`
 - c. `html`
 - d. `body`
3. Какая строка написано правильно и в соответствии с правилом вложенности тегов? Запишите назначение указанных тегов.
 - a. `<i>Текст</i>`
 - b. `<i>Текст</i>`
 - c. `<i>Текст</i>`
 - d. `<i>Текст<i>`
4. На странице сайта необходимо сделать гиперссылку на документ `file.html`, который расположен в главной папке сайта. Какой тег для гиперссылки написан правильно?
 - a. ` Ссылка на файл `
 - b. ` Ссылка на файл `
 - c. ` Ссылка на файл `
 - d. ` Ссылка на файл<`
5. Что такое спецсимволы?
 - a. скрипты
 - b. знаки, которых нет на клавиатуре
 - c. редкие символы
 - d. товарные знаки
6. Какая строка позволяет добавить форму для регистрации на сайт?
 - a. `src`
 - b. `form`
 - c. `title`
 - d. `img`
7. На сайт нужно добавить изображение `ric.jpg`, которое хранится в папке `img` сайта, с всплывающей подсказкой «рисунок». Какая строка написана правильно?
 - a. ``
 - b. ``
 - c. ``
 - d. ``
8. Какой тег служит для создания абзаца?
 - a. ``
 - b. `<h1>`
 - c. `<p>`
 - d. `<h5>`
9. Что означает тег `<input type = "text" />`?
 - a. однострочное поле для ввода текста
 - b. многострочное поле ввода для большого количества информации
 - c. однострочное поле для ввода пароля
 - d. поле для добавления файла
10. Запишите html-код web-страницы, на которой нужно вывести маркированный список изучаемых дисциплин.

Тема «Основы CSS»

Тест

I вариант

1. Что означает аббревиатура CSS?
 - a. Компьютерные таблицы стилей
 - b. Каскадные таблицы стилей
 - c. Красочные таблицы стилей
 - d. Креативные таблицы стилей
2. Как правильно подключить внешний файл с CSS стилями:
 - a. `<stylesheet>mystyle.css</stylesheet>`
 - b. `<style src="mystyle.css">`
 - c. `<link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css">`
 - d. `<link href="stylesheet" rel="mystyle.css">`
3. В какой части HTML документа следует подключать CSS стили
 - a. В секции `<body>`
 - b. В начале документа
 - c. В конце документа
 - d. В секции `<head>`
4. Какой тег HTML используется для создания локальных стилей в разделе head?
 - a. `<style>`
 - b. `<css>`
 - c. `<script>`
 - d. `<link>`
5. Укажите верно написанный стиль:
 - a. `body {color: black;}`
 - b. `{body:color=black;}`
 - c. `body:color=black;`
 - d. `{body;color:black;}`
6. Какое из CSS свойств используется для задания размеров текста?
 - a. `Font-size`
 - b. `Font-style`
 - c. `Text-size`
 - d. `Text-style`
7. Каким CSS свойством убрать подчеркивание у ссылок?
 - a. `a {decoration:no-underline;}`
 - b. `a {text-decoration:none;}`
 - c. `a {text-decoration:no-underline;}`
 - d. `a {underline:none;}`
8. Для чего используются селекторы class?
 - a. Для создания стиля у уникального идентификатора
 - b. Для создания стиля у группы подобных элементов
 - c. Для создания вложенных стилей
 - d. Для создания стилей у ссылок
9. Какой псевдокласс означает состояние непосещенной ссылки?
 - a. `active`
 - b. `link`
 - c. `focus`
 - d. `hover`
10. Найдите ошибки в написании стилей и запишите правильно.
 - `h1 {
font-size: 24px;
color: red
border: black dotted;}`
 - `body {
font-size=12px }`
 - `a: hover {
color: fga;}`

II вариант

1. Для чего используется CSS?
 - a. Для создания разметки сайта
 - b. Для описания внешнего вида сайта
 - c. Для подключения сайта к базе данных
 - d. Для загрузки сайта на хостинг
2. Какая строка подключения внешнего файла с CSS стилями написана правильно:
 - a. `<style href="style.css">`
 - b. `<link rel="stylesheet href="style.css">`
 - c. `<link href="stylesheet" " type="text/css" rel="style.css">`
 - d. `<stylesheet>style.css</stylesheet>`
3. В какой части HTML документа следует подключать CSS стили
 - a. В секции `<body>`
 - b. В начале документа
 - c. В конце документа
 - d. В секции `<head>`
4. Какой HTML атрибут используется для создания внутренних inline-стилей?
 - a. Styles
 - b. Class
 - c. Style
 - d. Font
5. Укажите верно написанный стиль:
 - a. `{body: background-color=#000;}`
 - b. `body {background-color: #000;}`
 - c. `{body; background-color: #000;}`
 - d. `body: background-color=#000;`
6. Какое из CSS свойств используется для задания жирного текста?
 - a. Font-size
 - b. Font-weight
 - c. Text-style
 - d. Text-weight
7. Каким CSS свойство позволяет сделать все буквы строчными?
 - a. `a { text-transform: capitalize;}`
 - b. `a { text-transform: lowercase;}`
 - c. `a { text-transform: uppercase;}`
 - d. `a { text-transform: underline;}`
8. Для чего используются селекторы id?
 - a. Для создания стиля у уникального идентификатора
 - b. Для создания стиля у группы подобных элементов
 - c. Для создания вложенных стилей
 - d. Для создания стилей у ссылок
9. Какой псевдокласс означает состояние, когда навели мышку на объект?
 - a. active
 - b. link
 - c. focus
 - d. hover
10. Найдите ошибки в написании стилей и запишите правильно.
 - `p {
font-size: 12px
color: 123
border: solid black;}`
 - `body {
width=1024px}`
 - `a: visited {
color: red;}`

Тема «Основные свойства стилей» Самостоятельная работа на ПК

1. Создайте файл index.html документ по образцу:

```
1 <html>
2 <head>
3   <title>День открытых дверей</title>
4   <meta charset="utf-8">
5 </head>
6 <body>
7   <div>
8     <h1>День открытых дверей</h1>
9     <p>Уважаемые девятиклассники!</p>
10    <p>Приглашаем вас на День открытых дверей, который состоится 31 марта в 14 часов.</p>
11    <p>День открытых дверей в техникуме - мероприятие, которое не должен пропустить ни один абитуриент.
12    В этот день тот, кто определился со специальностью, сможет еще раз убедиться в правильности своего
13    выбора.
14    Тот же, кто пока раздумывает - сможет принять верное решение</p>
15    <a href="http://aktt.org/">Перейти на сайт АКТТ</a>
16  </div>
17 </body>
18 </html>
```

2. Создайте файл style.css и подключите его к файлу index.html

3. В файле style.css задайте следующие стили:

Для тега body:

- задайте фоновую заливку (*самостоятельно подберите цветовую гамму, используя сайты <https://colorscheme.ru>*)
- задайте цвет шрифта
- задайте размер и тип шрифта

Для тега div:

- задайте ширину (в процентах);
- задайте рамку;
- задайте внутренние отступы;
- задайте выравнивание по центру с помощью свойства: margin: 0 auto.

Для тега h1:

- задайте цвет шрифта, немного отличающийся от цвета основного текста
- задайте выравнивание текста по центру

Для ссылки a:

- задайте цвет шрифта
- уберите подчеркивание.

Для ссылки a при наведении:

- добавьте подчеркивание

4. В файле index.html добавьте для первого абзаца id="first". В файле style.css задайте для этого id выравнивание по центру.

5. В файле index.html добавьте для второго и третьего абзацев class="second". В файле style.css задайте для этого класса выравнивание по ширине.

День открытых дверей

Уважаемые девятиклассники!

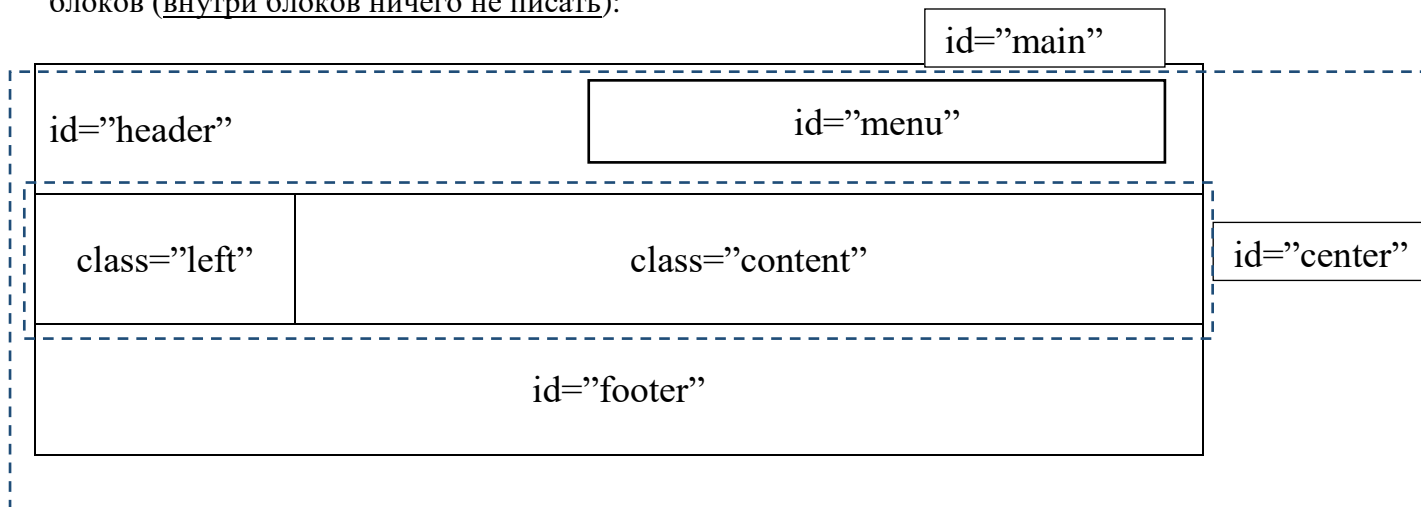
Приглашаем вас на День открытых дверей, который состоится 31 марта в 14 часов.

День открытых дверей в техникуме - мероприятие, которое не должен пропустить ни один абитуриент. В этот день тот, кто определился со специальностью, сможет еще раз убедиться в правильности своего выбора. Тот же, кто пока раздумывает - сможет принять верное решение

[Перейти на сайт АКТТ](#)

**Тема «Формирование блочной модели сайта»
Самостоятельная работа на ПК**

Задание 1. Записать html-код для формирования следующей верстки сайта с помощью блоков (внутри блоков ничего не писать):



Указать у блоков заданные классы и идентификаторы.

Задание 2. Добавить в html-код в каждый блок теги со следующим содержимым:



Для создания текста используйте теги абзаца

Для создания меню используйте теги маркированного списка

При выводе изображений, учтите, что они расположены в папке img.

Тема «Формирование блочной модели сайта» Самостоятельная работа на ПК

Задание. Обтекание элементов

Наберите предложенный код, откройте редактор кода в браузере, по очереди отключите свойства стилей у всех элементов и просмотрите результат.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset = "utf-8">
    <title> Практический пример применения обтекания </title>
    <style type = "text/css">
      #left, #right {
        width: 200px;
        height: 200px;
      }
      #left {
        float: left;
        background: #ccc;
        margin-right: 15px;
      }
      #right {
        float: right;
        background: #5c3;
        margin-left: 15px;
      }
      #center {
        border: 2px solid #f00;
        padding: 10px;
        overflow: hidden;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1> Практический пример применения обтекания </h1>
    <div id = "left"> Это левый блок </div>
    <div id = "right"> Это правый блок </div>
    <div id = "center">
      <h2> Это центральный блок </h2>
      <p> Термин информатика возник в 60-х гг. во Франции для названия области, занимающейся автоматизированной обработкой информации с помощью электронных вычислительных машин. Французский термин образован путем слияния слов "информация" и "автоматика" и означает "информационная автоматика или автоматизированная переработка информации". В англоязычных странах этому термину соответствует синоним computer science (наука о компьютерной технике). </p>
      <p> Существует множество определений информатики, что связано с многогранностью ее функций, возможностей, форм, методов. Одно из наиболее общих определений такое. </p>
      <p> Информатика – это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.. </p>
    </div>
  </body>
</html>
```

<p> Часто возникает путаница понятий "информатика" и "кибернетика".
Попытаемся разьяснить их сходство и различие. </p>

<p>Кибернетика – это наука об общих принципах управления в
различных системах: технических, биологических, социальных и др.</p>

</div>

</body>

</html>