

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н. Ушанков

« _____ » _____ 20 г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОП.13 Web-программирование
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена МО

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г

Председатель МО:

_____ Н.И. Богомолова

Автор:

Н.Г. Саблукова, к.п.н., зав. отделением СПО, преподаватель информационных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения учебной дисциплины;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для дизайна, верстки и программирования web-сайтов;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при выполнении лабораторных работ;
- оценка уровня знаний и умений студентов, необходимых им для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, используемых в будущей учебной и профессиональной деятельности;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Web-программирование».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающимся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, для которых читается дисциплина «Web-программирование».

Накопление знаний в виде информации, базовых умений и навыков, основ профессиональной культуры у обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, контролируется преподавателем следующих видов контроля:

- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Web-программирование» студент должен:

знать:

- стандарты и требования к разработке web-сайтов
- методы верстки web-сайтов и их стандартную структуру;
- стандарты HTML5 и CSS3;
- языки программирования для разработки клиентской части веб-приложений;
- языки программирования для разработки серверной части веб-приложений;
- организацию хранения данных с применением MySQL;
- способы оптимизации web-сайтов.

уметь:

- создавать web-сайты, соответствующие текущим стандартам W3C;
- создавать адаптивный дизайн сайта;
- встраивать и интегрировать в сайт анимацию, аудио и видео;
- разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений;
- разрабатывать программный код серверной части веб-приложений с доступом к базе данных.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы дисциплины	Кол-во часов		
	всего часов	в том числе в форме практической подготовки	в том числе лабораторные и практические
Основы проектирования и дизайна веб-сайтов	10		4
Верстка веб-сайта	26	26	16
Клиентское программирование	18	18	12
Серверное программирование	26	26	18
Использование CMS для разработки сайтов	12	12	10
Оптимизация сайта	2		
Итого:	94	82	60

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Web-программирование» умения и знания, включающие в себя

- систему базовых знаний, отражающих основы проектирования, дизайна и оптимизации веб-сайтов, методы верстки web-страниц, стандарты HTML5 и CSS3, программирование на стороне клиента и стороне сервера, а также организацию хранения данных с применением MySQL;

- умения создавать адаптивные web-сайты с анимацией, аудио и видео, программировать на стороне клиента и сервера веб-приложений с доступом к базе данных;

- применение на практике личного опыта использования основ web-программирования в индивидуальной, коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности контролируются преподавателем в ходе текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, выполнения тестовых заданий, выполнение самостоятельных работ по вопросам, выполнения самостоятельных заданий на ПК. Текущий контроль проводится по вопросам, изученным как на лекциях, так и на предыдущем практическом занятии, может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет иллюстрировать теорию конкретными примерами.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

Выполнение тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

Самостоятельная работа по вопросам

Оценка «5» (отлично) ставится, если даны правильные и полные ответы на все вопросы;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в работе нет ответов на 1-2 вопроса или даны неполные ответы на 2-3 вопроса;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если даны правильные ответы на половину вопросов;

Оценка «2» (плохо) ставится, если даны правильные ответы на менее половины вопросов;

Оценка «1» (очень плохо) ставится, если студент вообще не выполнил работу.

Выполнение самостоятельных заданий на ПК

Оценка «5» (отлично) ставится, если задание выполнено самостоятельно и полностью в соответствии с заданным образцом или требованием задания;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа выполнена полностью, но имеются отдельные неточности или правильно выполнена большая часть работы (85%);

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если допущено 2-3 ошибки при выполнении работы или работа выполнена на половину;

Оценка «2» (плохо) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме;

Оценка «1» (очень плохо) ставится, если обучающийся вообще не выполнил задание.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. (образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>)

Интернет-ресурсы:

1. Колисниченко Д.Н. Разработка веб-приложений. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 640 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://books.google.ru/books?id=BjExDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2019. – 688 с. [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://booster.by/files/oeu.pdf>
3. Учебники по HTML и CSS [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://html5css.ru/>
4. Учебники, задачки, справочники по web языкам [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://code.mu/>
5. Уроки PHP. [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://myblaze.ru/php_lessons/
6. <MyRusakov.ru/>. Уроки и статьи по созданию сайтов [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://MyRusakov.ru>.
7. Ruseller.com. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://ruseller.com/>

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н. Ушанков

« ____ » _____ 20 ____ г

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина: ОП.13 Web-программирование

Курс: 4

Преподаватель: _____

Н.Г. Саблукова

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от « ____ » ____ 20__ г № ____

Председатель МО _____

Н.И. Богомолова

Текущий контроль

Тема «Стандарты и требования к разработке дизайна веб-сайтов. Прототипирование.»

Самостоятельная работа

I вариант

1. Дайте определение web-сайта.
2. Охарактеризуйте современные технологии клиентской разработки сайта
3. Перечислите цели разработки сайта.
4. Что такое бриф и какие разделы он включает?
5. Что такое эскиз и макет сайта?

II вариант

1. Дайте определение web-сервиса.
2. Охарактеризуйте современные технологии серверной разработки сайта и созданий баз данных.
3. В чем суть стандарта UI&UXDesign?
4. Что такое техническое задание на сайта и какие разделы оно включает?
5. Что такое вайфрейм и прототип сайта?

Тема «Теги языка HTML5»

Тест

1. Кто предоставляет услугу доступа в Интернет?
 - a. пользователь;
 - b. провайдер;
 - c. системный администратор.
2. Какой протокол предоставляет on-line услуги Интернет?
 - a. IRC;
 - b. FTP;
 - c. HTTP.
3. Кто создал язык HTML?
 - a. Билл Гейтс;
 - b. Айвен Сазерленд;
 - c. Тим Бернс-Ли.
4. Какой тэг описывает гиперссылку?
 - a. <a>;
 - b. <head>;
 - c. <meta>.
5. Какой протокол является базовым в Интернет?
 - a. HTTP;
 - b. HTML;
 - c. TCP;
 - d. TCP/IP
6. Гиперссылки на веб-странице могут обеспечить переход:
 - a. Только в пределах данной веб-страницы;
 - b. Только на веб-страницы данного сервера;
 - c. На любую веб-страницу данного региона;
 - d. На любую веб-страницу любого сервера Интернет
7. Браузеры являются:
 - a. Серверами Интернет;

- b. Антивирусными программами;
 - c. Трансляторами языка программирования;
 - d. Средством просмотра веб-страниц
8. HTML это:
- a. Средство просмотра веб-страниц;
 - b. Транслятор языка программирования;
 - c. Средство создания веб-страниц;
 - d. Сервер Интернет
9. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
- a. Проводить видеоконференции;
 - b. Участвовать в телеконференциях;
 - c. «Скачивать» необходимые файлы;
 - d. Получать электронную почту
10. Заголовок страницы заключается в тег:
- a. <BODY></BODY>;
 - b. <TITLE></TITLE>;
 - c. <DIV></DIV>;
 - d. <HEAD></HEAD>

Тема «Каскадные таблицы стилей»

Тест

I вариант

1. Что означает аббревиатура CSS?
 - a. Компьютерные таблицы стилей
 - c. Красочные таблицы стилей
 - b. Каскадные таблицы стилей
 - d. Креативные таблицы стилей
2. Как правильно подключить внешний файл с CSS стилями:
 - a. <stylesheet>mystyle.css</stylesheet>
 - b. <style src="mystyle.css">
 - c. <link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css">
 - d. <link href="stylesheet" rel="mystyle.css">
3. В какой части HTML документа следует подключать CSS стили
 - a. В секции <body>
 - c. В конце документа
 - b. В начале документа
 - d. В секции <head>
4. Какой тег HTML используется для создания локальных стилей в разделе head?
 - a. <style>
 - c. <script>
 - b. <css>
 - d. <link>
5. Укажите верно написанный стиль:
 - a. body {color: black;}
 - c. body:color=black;
 - b. {body:color=black;}
 - d. {body;color:black;}
6. Какое из CSS свойств используется для задания размеров текста?
 - a. Font-size
 - c. Text-size
 - b. Font-style
 - d. Text-style
7. Каким CSS свойством убрать подчеркивание у ссылок?
 - a. a {decoration:no-underline;}
 - c. a {text-decoration:no-underline;}
 - b. a {text-decoration:none;}
 - d. a {underline:none;}
8. Для чего используются селекторы class?
 - a. Для создания стиля у уникального идентификатора
 - b. Для создания стиля у группы подобных элементов

- c. Для создания вложенных стилей
 - d. Для создания стилей у ссылок
9. Какой псевдокласс означает состояние непосещенной ссылки?
- a. active
 - b. link
 - c. focus
 - d. hover
10. Найдите ошибки в написании стилей и запишите правильно.
- h1 {
 - font-size: 24px;
 - color: red
 - border: black dotted;}
 - body {
 - font-size=12px}
 - a: hover {
 - color: fga;}

II вариант

1. Для чего используется CSS?
- a. Для создания разметки сайта
 - b. Для описания внешнего вида сайта
 - c. Для подключения сайта к базе данных
 - d. Для загрузки сайта на хостинг
2. Какая строка подключения внешнего файла с CSS стилями написана правильно:
- a. <style href="style.css">
 - b. <link rel="stylesheet href="style.css">
 - c. <link href="stylesheet" " type="text/css" rel="style.css">
 - d. <stylesheet>style.css</stylesheet>
3. В какой части HTML документа следует подключать CSS стили
- a. В секции <body>
 - b. В начале документа
 - c. В конце документа
 - d. В секции <head>
4. Какой HTML атрибут используется для создания внутренних inline-стилей?
- a. Styles
 - b. Class
 - c. Style
 - d. Font
5. Укажите верно написанный стиль:
- a. {body: background-color=#000;}
 - b. body {background-color: #000;}
 - c. {body; background-color: #000;}
 - d. body: background-color=#000;
6. Какое из CSS свойств используется для задания жирного текста?
- a. Font-size
 - b. Font-weight
 - c. Text-style
 - d. Text-weight
7. Каким CSS свойство позволяет сделать все буквы строчными?
- a. a { text-transform: capitalize;}
 - b. a { text-transform: lowercase;}
 - c. a { text-transform: uppercase;}
 - d. a { text-transform: underline;}
8. Для чего используются селекторы id?
- a. Для создания стиля у уникального идентификатора
 - b. Для создания стиля у группы подобных элементов
 - c. Для создания вложенных стилей
 - d. Для создания стилей у ссылок
9. Какой псевдокласс означает состояние, когда навели мышку на объект?

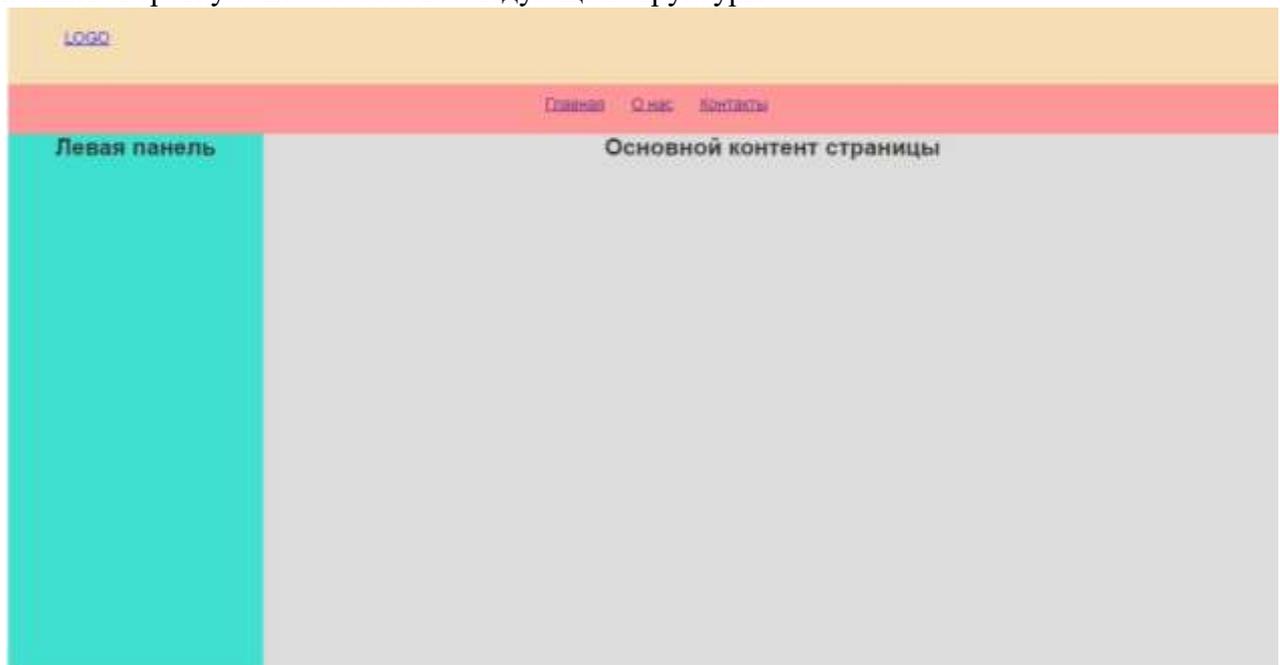
- a. active
- b. link
- c. focus
- d. hover

10. Найдите ошибки в написании стилей и запишите правильно.

- p {
font-size: 12px
color: 123
border: solid black;}
- body {
width=1024px}
- a: visited {
color: red;}

Тема «Верстка на основе div-контейнеров» Самостоятельная работа на ПК

Выполните верстку сайта на основе следующей структуры:



Тема «Основы языка JavaScript»

Тест

1. Что будет написано в появившемся сообщении при выполнении такого скрипта:

```
<script type="text/javascript">  
  alert(0 == false);  
</script>
```

- a) 0
 - b) Ошибка, поскольку нельзя сравнивать значения в параметрах функции.
 - c) true
 - d) false
2. Какая разница между равенством и эквивалентностью?
- a) Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.
 - b) Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.
 - c) Никакой разницы нет.
 - d) Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы
3. Какое из утверждений о комментариях верное?
- a) Комментарии уменьшают размер исходного кода.
 - b) В JavaScript нельзя использовать комментарии.
 - c) Комментарии упрощают понимание скрипта.
 - d) Комментарии увеличивают скорость выполнения скрипта

4. Какое значение вернёт функция, если в качестве параметра будет передано число 5:

```
<script type="text/javascript">  
  function func(a) {  
    var b = a + a;  
    return b + a;  
  }  
</script>
```

- a) 20
 - b) 10
 - c) 15
 - d) 5
5. Сергей вызвал две функции: `parseFloat("$101.2")` и `parseFloat("101.2 USD")`. Какая из них вернёт число?
- a) `parseFloat("$101.2")`
 - b) Ни одна из них.
 - c) Обе функции.
 - d) `parseFloat("101.2 USD")`

6. Константин написал следующий код:

```
<script type="text/javascript">  
  var a = 1;  
  function func() {  
    a = 10;  
  }  
  func();  
  alert(a);  
</script>
```

Что увидит Константин в появившемся окне?

- a) 1
- b) undefined
- c) 10
- d) Ошибка, поскольку в коде идёт попытка 2 раза объявить переменную с одинаковым именем

7. Александр написал код:

```
<script type="text/javascript">  
var a = 1;  
var b = a++ + 1;  
alert(b);  
</script>
```

Что будет написано в появившемся окне?

- a) 3
- b) Ничего не будет, поскольку инкремент нельзя соединять со знаком сложения.
- c) 1
- d) 2

8. Есть код:

```
<script type="text/javascript">  
var a = 1;  
function func() {  
    alert(a);  
}  
func();  
</script>
```

Что будет написано в появившемся окне?

- a) Ничего не будет, поскольку возникнет ошибка "переменная не определена".
- b) 0
- c) 1
- d) Undefined

9. Алексей написал код:

```
<script type="text/javascript">  
var a = 1;  
var b = ++a + 1;  
alert(b);  
</script>
```

Что будет написано в появившемся окне?

- a) 3
- b) 2
- c) 1
- d) Ничего не будет, поскольку инкремент пишется всегда так: a++.

10. Игорь написал код:

```
<script type="text/javascript">  
var arr = new Array();  
arr[arr.length] = 0;  
arr[arr.length] = 1;  
alert(arr.length);  
</script>
```

Что будет написано в появившемся окне?

- a) 2
- b) Код нерабочий, поскольку писать arr[arr.length] можно только при длине массива отличной от 0.
- c) 0
- d) 1

Тема «Введение в PHP. Управляющие конструкции PHP»
Тест

1. Каков результат выполнения у данного скрипта:

```
<?php
$x = 5;
echo "Переменная $x = 5";
?>
```

- a) Переменная 5 = 5
- b) Переменная \$x = 5
- c) Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках.
- d) Переменная x = 5

2. Как сделать редирект (например, на *google.ru*) на PHP?

- a) `header("Redirect: http://google.ru");`
- b) `header("Location: http://google.ru");`
- c) `document.location = "http://google.ru";`
- d) `location.href = "http://google.ru";`

3. Каков результат выполнения у данного скрипта:

```
<?php
$x = 5;
echo 'Переменная $x = 5';
?>
```

- a) Переменная \$x = 5
- b) Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в двойных кавычках.
- c) Переменная x = 5
- d) Переменная 5 = 5

4. Какого оператора в PHP не существует?

- a) `+=`
- b) `!==`
- c) `>=`
- d) `!===`

5. Что выведет такой код:

```
<?php
$x = 10;
$x += --$x;
echo $x;
?>
```

- a) 21
- b) 20
- c) 18
- d) 19

6. Настя написала такой код:

```
<?php
for ($i = 0; $i < 5; $i++) {
    if ($i % 2 == 0) continue;
    echo $i;
}
?>
```

Что она увидит после запуска скрипта?

- a) 13
- b) 24
- c) 024
- d) 013

7. Есть массив `$arr`. Как вывести все элементы массива `$arr`?

- a) Это возможно сделать только через цикл.
- b) `print $arr;`
- c) `print_r($arr);`
- d) `echo $arr;`

8. Какая разница между равенством и эквивалентностью?

- a) Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.
- b) Никакой разницы нет.
- c) Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы.
- d) Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам

9. Есть строка: `"my string"`. Есть код:

```
<?php
if(strpos("mystring", "m") == false) echo "Символ m в строке mystring нет";
?>
```

В чём заключается ошибка в коде?

- a) Функция `strpos()` неправильно использована. Сначала должна идти искомая строка, а уже потом та строка, в которой происходит поиск.
- b) Здесь нет ошибок, так как `strpos("mystring", "m")` не равен `false`, и строки "Символ m в строке mystring нет" не появляется.
- c) Функция `strpos()` вернула 0, который в PHP равен `false`. Чтобы не было ошибки надо вместо знака равенства (`==`) использовать знак эквивалентности (`===`).
- d) Нет фигурных скобок у блока операторов при срабатывании условия

10. Марина написала код:

```
<?php
function myfunc(&$a) {
    $a++;
}
$b = 5;
myfunc($b);
echo $b;
```

Что она увидит, когда запустит скрипт?

- a) 6
- b) 5
- c) 56
- d) Ошибку из-за лишнего символа "&" перед именем переменной в функции

Тема: «Обработка запросов с помощью PHP. Работа с массивами в PHP» Самостоятельная работа на ПК

Задание 1.

- инициализируйте переменную для подсчета количества посещений;
- если соответствующие данные передавались через куки, то сохраните их в эту переменную;
- нарастите счетчик посещений;

- инициализируйте переменную для хранения значения последнего посещения страницы;
- если соответствующие данные передавались из куки, то отфильтруйте их и сохраните в эту переменную;
- установите соответствующие куки

Задание 2. Выведите информацию о количестве посещений и дате последнего посещения.

**Тема «Контекстная реклама. Таргетированная реклама»
Самостоятельная работа**

I вариант

1. Понятие внутренней оптимизации сайта. Правила внутренней оптимизации сайта.
2. Понятие и виды контекстной рекламы.

II вариант

1. Понятие внешней оптимизации сайта. Способы внешней оптимизации.
2. Продвижение сайта в социальных сетях.