

# **Заявка № 21-Ш-000078 на участие в конкурсе "Серафимовская школа служения 2021" на предоставление грантов.**

## **1. О проекте**

**1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту**  
Образование

### **1.1 Тип учреждения**

учреждение профессионального образования

**2. Название проекта (совокупности проектов организации) на реализацию которого запрашивается грант**

Комплексная фабрика процессов: профориентация школьников

### **3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)**

ГБПОУ АКТТ является крупным центром по подготовке квалифицированных кадров для промышленности нашего региона. Общий контингент обучающихся более 1000 человек. Обучение ведется по 10 специальностям и 3 профессиям в условиях современной материально-технической базы и благодаря труду высококвалифицированного инженерно-педагогического коллектива. Качество подготовки специалистов связано с уровнем мотивации студентов, успешно сделавших выбор на этапе профессионального самоопределения. Будущая профессия должна соответствовать спросу на рынке труда, нравится, быть интересной и соответствовать возможностям подростка. Ежегодно в техникум зачисляются на конкурсной основе 300 первокурсников. Но согласно опросу 48% первокурсников сомневаются в своем выборе и пока не решили будут ли работать в будущем по выбранной профессии. Проект «Комплексная фабрика процессов: профориентация школьников» призван через деловую игру обучить участников навыкам БП и с высокой долей вероятности помочь старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии, с теми компетенциями, которые хотелось бы освоить и развить, обучаясь в техникуме. Участие в фабрике процессов повлияет на формирование бережливого мышления, усилит мотивацию на овладение профессиональными знаниями и компетенциями, что повысит уровень подготовки специалистов, т.к. мотивированные студенты более качественно осваивают программу и уверенно планируют профессиональную карьеру. В рамках реализации проекта предусмотрено создание площадки для организации тренинга по моделированию производственного процесса с целью знакомства участников с бережливыми технологиями и профориентации школьников. Это 4 кабинета, созданные за счет оптимизации свободного пространства на 3 и 4 этажах учебного корпуса №1 ГБПОУ АКТТ. Создание дополнительных кабинетов позволит проводить тренинги по БП и профориентационные мероприятия, не нарушая учебный процесс. Традиционные методы представления реального производственного процесса, профессий и специальностей будут заменены интерактивными. Для визуализации в проекте предусмотрены: VR-оборудование с программным обеспечением, оборудование для фабрики процессов с имитацией рабочих мест для отдельных специальностей и профессий, информационные планшеты. Это поможет школьникам приобрести новые знания, формировать бережливое мышление, развить необходимые навыки для правильного выбора профессии, получить в итоге мотивированных на обучение конкретной профессии абитуриентов, а, значит, на выпуске – наиболее квалифицированных специалистов. Комплексная фабрика процессов сделает труднопонимаемую информацию наглядной, просто объяснит сложные вещи, удобно и доступно познакомит с компетенциями профессий, быстро сориентирует в выборе специальности. Новые кабинеты и оборудование планируется использовать в учебном процессе для обучения студентов 3-4 курсов по дисциплине "Бережливое производство" и сотрудников предприятия г. Арзамаса, что высвободит кабинеты для других учебных занятий.

### **4. Периметр проекта**

Проект будет реализован на базе ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». Оптимизируя свободное пространство на 3 и 4 этажах учебного корпуса №1 с помощью монтажа офисных перегородок будут

созданы четыре кабинета для изучения бережливых технологий, проведения тренингов и деловых игр, а также профориентационной работы. Благодаря современному оборудованию и технологии «фабрика процессов» наглядно будет показано действие принципов БП, традиционные методы представления профессий и специальностей будут заменены интерактивными. Для визуализации в проекте предусмотрены: оборудование для фабрики процессов с имитацией рабочих мест для отдельных специальностей и профессий, информационные планшеты. Школьники, участвуя в комплексной фабрике процессов, смогут в игровой форме ознакомиться с БП, которое внедряется на современном производстве. При непосредственном участии специалистов по БП с АО "Арзамасский машиностроительный завод" в комплексной фабрике процессов будут имитированы все стадии производственного процесса: прием заказа, заготовительная, логистическая, обрабатывающая и выпускающая, и др., в которых задействованы представители разных профессий. Каждый участник будет выполнять свою роль по предложенной инструкции на своем рабочем месте, оснащенном необходимым оборудованием и вспомогательными устройствами, предметами труда. Например: Руководитель (организует и руководит производством), IT-специалист (поддержка сайта предприятия), Коммерсант (Отдел маркетинга: принимает заказ, готовит контракты), Технолог (Технологический отдел: разрабатывает технологический процесс изготовления детали), Экономист (Плановый отдел: рассчитывает трудозатраты), Логист (доставка изделий, складирование), Сварщик (сварочный участок), Оператор станков с ЧПУ (Обрабатывающий и сборочный участок), Контролер (ОТК: контроль качества, выявление брака), Автомеханик (транспортный участок), Электрик (электрификация производства). В ходе выполнения части производственного задания на каждом рабочем месте школьники узнают о возможных видах потерь: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/брак, что влечет за собой высокую длительность производственного цикла изделия, низкую оборачиваемость оборотных средств и, следовательно, относительно низкую рентабельность производства. Благодаря сотрудничеству с АО "Арзамасский машиностроительный завод" участникам продемонстрируют как выглядит рабочее место конкретного работника, оборудованное по принципам БП, условно выполнить одну из рабочих функций. Реализация проекта позволит сформировать пространство, в котором благодаря игровым методикам, современным формам обучения, дидактическим и наглядным материалам будут созданы условия для формирования бережливого мышления и профессионального самоопределения старшеклассников. Опыт реализации данного проекта смогут перенять другие образовательные учреждения г. Арзамаса и Нижегородской области.

#### **5. Дата начала реализации проекта**

01.08.2021

#### **6. Дата окончания реализации проекта**

30.12.2021

#### **7. Описание деятельности заявителя в сфере укрепления традиционных православных ценностей**

ГБПОУ АКТТ активно проводит работу по поиску возможностей применения бережливых технологий в образовательном учреждении. С этой целью подробно был изучен опыт Православной гимназии Александра Невского в Нижнем Новгороде, Арзамасской православной гимназии имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Сотрудничество со структурами Русской Православной Церкви положительно влияет на разные стороны образовательного процесса. Сохранению и развитию исторических и духовно-нравственных ценностей способствует взаимодействие с Благодичием города Арзамаса Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви. Свидетельством того может служить помощь коллектива ГБПОУ АКТТ в реконструкции и восстановлении церкви во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова в г. Арзамасе, сотрудничество с Музеем Русского Патриаршества, взаимодействие волонтеров техникума с социальным центром «Отрада и Утешение» при Благодичиях города Арзамаса и Арзамасского района. В работе по адаптации методов бережливого производства к образовательному процессу большую помощь оказывают учебно-методические материалы, подготовленные и изданные при участии Нижегородской митрополии Русской Православной Церкви: «Бережливая школа. Применение методов бережливого производства в общеобразовательном учреждении», «Организация деятельности общеобразовательных учреждений с использованием технологий бережливого производства».

Ежегодно в ГБПОУ АКТТ проводится воспитательная работа по следующим направлениям: 1. Развитие социальной активности и организации самоуправления в студенческой среде. 2. Патриотическое воспитание и формирование национальной и гражданской идентичности. 3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений. 4. Духовно-нравственное воспитание, экологическое просвещение и подготовка к семейной жизни. 5. Гармонизация межнациональных отношений, воспитание толерантности и профилактика экстремизма. 6. Эстетическое воспитание и организация досуга.

## **8. Используемые инструменты бережливого производства**

Картирование потока создания ценности, Визуальное управление, Диаграмма «спагетти», Стандартизация работы, Организация рабочего пространства (система 5С)

## **9. Цели проекта**

• Цель - создание центра «Комплексная фабрика процессов: профориентация школьников» для обучения бережливым технологиям подростков в ходе профориентационных мероприятий. Благодаря современному оборудованию и технологии «фабрика процессов» наглядно будет показано действие принципов БП, традиционные методы представления профессий будут заменены интерактивными. Школьники смогут в игровой форме ознакомиться с БП, которое внедряется на современном производстве. При непосредственном участии специалистов по БП с АО "Арзамасский машиностроительный завод" будут имитированы все стадии производственного процесса, в которых задействованы представители разных профессий. Каждый участник будет выполнять свою роль по предложенной инструкции на своем рабочем месте и узнает о возможных видах потерь и способах их устранения. Это станет реальным условием для формирования бережливого мышления и профессионального самоопределения старшеклассников.

## **10. Задачи проекта**

- Создание четырех кабинетов, закупка мебели.
- Закупка оборудования и программного обеспечения для фабрик процессов.
- Установка оборудования и обучение персонала, ответственного за его функционирование.
- Создание и закупка информационных планшетов.
- Оповещение населения через СМИ о новшествах в ГБПОУ АКТТ.
- Разработка сценариев для проведения деловых обучающих игр по БП.

## **11. Изученный практический опыт реализации бережливых проектов и теоретический материал**

Изучен практический опыт ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по созданию мультимедийного парка профориентации «Сфера» и ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический техникум" по рациональному использованию пространства. Изучены учебно-методические материалы и пособия по бережливым технологиям. Часть коллектива прошла обучение на курсах повышения квалификации «Бережливый подход в образовательной организации» в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», на семинарах, организованных администрацией г. Арзамаса при участии «Росатом», на вебинарах. Обменивались опытом с коллегами из Арзамасского филиала ННГУ, ГБПОУ «ПСК», ГБПОУ «АТСП». За 2019 и 2020 год успешно реализовано 6 проектов бережливых технологий, два из которых - призеры конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в номинации «Бережливый техникум» (2019 г., 2020 г.).

## **12. Количественные результаты**

Увеличение потока потенциальных абитуриентов на день открытых дверей, %

40

Повышение привлекательности ОУ. Увеличение поданных заявлений на поступление, %

30

Сокращение подготовки и проведения профориентационных мероприятий, %

50

Организация новых кабинетов

4

## **13. Качественные результаты**

Рациональное использование пространства. Сформированное пространство позволит удобно профессионально самоопределиться учащимся. Поможет посетителю уверенно ориентироваться в выборе профессии.

## **14. Показатели эффективности деятельности организации, на изменение которых направлена реализация проекта**

Создание комфортных условий для школьников, которые позволят ориентироваться при выборе профессии/ специальности. Сокращение времени получения информации. Повышение привлекательности учебного заведения.

## Календарный план

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала реализации проекта	Дата окончания реализации проекта	Ожидаемые результаты
1	Создание четырех кабинетов, закупка мебели.	Закупка материалов и мебели и создание кабинетов	01.08.2021	01.09.2021	Кабинеты созданы
2	Создание и закупка информационных планшетов.	Создать и закупить информационные планшеты	01.08.2021	01.09.2021	Наличие информационных планшетов
3	Закупка оборудования и программного обеспечения для фабрик процессов.	Закупить VR-оборудование с программным обеспечением	01.08.2021	30.11.2021	Оборудование и программное обеспечение закуплено
4	Установка оборудования и обучение персонала, ответственного за его функционирование.	Установить оборудование, обучить персонал и ответственного за его функционирование.	01.12.2021	21.12.2021	Установлено оборудование и обучен персонал
5	Оповещение населения через СМИ о новшествах в ГБПОУ АКТТ.	Распространение информации об оснащении образовательного учреждения новым оборудованием через СМИ	01.12.2021	30.12.2021	Население г. Арзамаса и Арзамасского района оповещено о нововведениях в ГБПОУ АКТТ