

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**Методическая разработка
Классного часа, посвященного
Международному Дню инвалидов
«Особые люди »**

Выполнили:
Преподаватели
Гордеева Т.И.,
Саблукова Н.Г.

Цель: Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с инвалидностью и восприятие их полноценными членами общества.

Задачи:

Сформировать представление об "особых людях".

Привлечь внимание обучающихся к проблемам людей с инвалидностью.

Содействовать к проявлению доброты и сопереживанию к людям с ограниченными возможностями.

Познакомить с правилами этикета при общении с людьми с инвалидностью.

Сформировать навыки цивилизованного (конструктивного, партнерского) общения с людьми с инвалидностью

Форма проведения: час-общение.

Оборудование и материалы: Мультимедийная установка, презентация, видеофрагменты, раздаточный материал

Содержание мероприятия

- 1 Вступительное слово классного руководителя.
- 2 Проблема инвалидности как одна из острых социальных проблем современности.
- 3 Происхождения слова «инвалид» и причины инвалидности?
- 4 Проблемы людей с инвалидностью
- 5 Программа «Доступная среда»
- 6 Люди неограниченных возможностей
- 7 Правила этикета при общении с людьми с инвалидностью
- 8 Подведение итогов. Рефлексия
- 9 Заключительное слово преподавателя.

Используемая литература и источники

1. Киселев М. И. Генезис отношения к детям с ограниченными возможностями // Молодой ученый. — 2012. — №12. — С. 412-415. — URL <https://moluch.ru/archive/47/5886/>
2. <https://infourok.ru/klassniy-chas-osobie-lyudi-posvyaschyonniy-mezhdunarodnomu-dnyu-invalidov>.
3. <https://perspektiva-inva.ru/publications>

1 Вступительное слово преподавателя

Вы смотрели сегодня в зеркало? Как вам ваше отражение? Вы довольны своими волосами, не слишком ли длинный нос, не толстые ноги? Все это не дает вам спокойно жить этот день? Если бы вы знали, какой вы счастливый человек! Есть на свете люди, для которых одно слово или движение — огромный труд. Каждый день — борьба за существование. Некоторые обучаются в специализированных учреждениях, а другие из них порой годами не покидают пределов своей квартиры, общаясь с окружающим миром только по телефону и Интернету, а если и выходят на улицу, то люди часто отворачиваются от них. Кто они — эти «особые люди», как их принято называть? Я думаю, что вы поняли, что речь идет о людях с ограниченными возможностями здоровья, инвалидах — тех, кого мы редко видим, а значит, и редко вспоминаем. Что значит быть инвалидом? Как общаться с ними? Что мы можем сделать для таких людей? На эти и другие вопросы мы постараемся найти ответы, тем более в нашем техникуме уже скоро смогут учиться люди с ограниченными возможностями здоровья.

Итак, тема нашего классного часа «Особые люди»

2 Проблема инвалидности как одна из острых социальных проблем современности.

(Доклад студентов) Слайд 2

- ✓ Проблема инвалидности одна из острых социальных проблем современности, поскольку все большее число людей живут с ограничениями жизнедеятельности. По оценкам ООН, каждый десятый человек на планете имеет инвалидность. Это примерно более 1 млрд. людей.

- ✓ По данным ВОЗ каждый год число инвалидов увеличивается. Причины роста количества людей с ограниченными возможностями: увеличение численности населения планеты; значительный прогресс в медицине; увеличение продолжительности жизни людей.
- ✓ Согласно официальной статистике, в России проживает около 12 миллионов инвалидов, по оценке Агентства социальной информации — не менее 15 миллионов.
Многие из них нигде не работают. Большинство работодателей считают их недееспособными. По статистике работающих инвалидов всего лишь 20% от их общего числа.

Слайд 3

- ✓ **Ежегодно 3 декабря и 5 мая** отмечаются Международный день инвалидов и Международный день борьбы за права инвалидов.

Эти даты призваны обратить внимание людей на проблемы, связанные с защитой прав людей с ограниченными возможностями :право на трудоустройство, доступную инфраструктуру, доступное образование .

- ✓ В эти дни во всем мире проводятся специальные мероприятия, не позволяющие забыть о многих проблемах людей с ограниченными возможностями. Однако основная цель этого праздника вовсе не вызвать жалость к этим людям, а наоборот напомнить, что инвалиды находятся наравне со всеми членами общества.

Вывод : К сожалению, статистические данные печальные. Не следует забывать, что людям с ограниченными возможностями нужно то же, что и нам. И вспоминать об этом следует чаще не только 3 декабря и 5 мая.

3 Происхождения слова «инвалид» и причины инвалидности?

Слайд 4

Слово «инвалид» происходит от латинского «invalidus» — слабый, немощный. То есть это тот, кто частично или полностью утратил возможность выполнять социальную роль, а также трудоспособность вследствие увечья, болезни.

В российской истории слово «инвалид» впервые упоминается во времена правления Петра I. Инвалидами назывались солдаты, которые получили увечья во время военных действий, в результате которых не могли нести воинскую службу.

Слайд 5

В современном мире под **инвалидностью** принято понимать любое ограничение или отсутствие способности осуществлять какую-либо деятельность в таких рамках, которые считаются нормальными для человека. Принято условно разделять нарушения по следующим категориям: нарушения двигательной функции;

Слайд 6

нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции; сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания), а также психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

Как вы думаете каковы причины инвалидности?(врожденная, приобретенная : болезнь, травма, профессиональные заболевания)

Инвалидность не всегда бывает врождённой. Очень часто причиной инвалидности бывает случайность: несоблюдение техники безопасности на рабочем месте, бывает так, что люди падают, ломают ноги, руки. Не следует забывать и о таких случаях, когда в период новогодних праздников вы часто взрываете хлопушки, фейерверки, которые тоже могут привести к печальным последствиям и стать причиной инвалидности. **Слайд 8**

Вывод :Внимательно относитесь к своему здоровью, соблюдайте технику безопасности.

Проблемы людей с инвалидностью.

Здоровому человеку трудно осмыслить то, какие усилия приходится прикладывать инвалиду, чтобы сделать движение, жест, сказать слово.

Слайд 9

Взять, например, обычные деньги: каждая купюра помечена специальными символами, которые можно пощупать. Благодаря этому инвалиды по зрению могут различать номиналы денежных купюр. Но легко ли это на самом деле?

Практические упражнения

Приглашается обучающийся : Задание «Определить на ощупь банкноту»

Рефлексия:

- Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания?

Хотелось ли вам снять повязку и открыть глаза?

Вот так чувствуют себя в нашей жизни люди с проблемами зрения.

Существует специальная азбука - азбука Брайля, чтобы эти люди тоже могли читать, обучаться, общаться. В основе ее стоит выпуклое шеститочие: комбинациями точек обозначаются и буквы, и цифры, и нотные знаки.

Есть люди, у которых нет руки или ноги, или обеих рук и ног, или руки и ноги потеряли подвижность. Таким людям приходится передвигаться на инвалидных колясках или прибегать к посторонней помощи. Представьте свое утро со связанными руками: как умываться, завтракать, одеваться?

Приглашается обучающийся. **Одной рукой одеть пиджак.**

Рефлексия:

Что испытывали, при выполнении, этого задания? Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания?

Предлагаю вам посмотреть видеоролик о проблемах людей с инвалидностью.

Видеоролик Проблемы людей с инвалидностью?

Вопросы к обучающимся:

Что бы вы еще могли предложить, что бы помочь людям с инвалидностью?
Что не хватает в нашем городе? Как бы вы могли помочь людям с ограниченными возможностями?*(социальные такси, парковочные места, протестировать «доступную среду», сделать самим)*

Вывод : Проблем обеспечения инвалидам равных возможностей для участия в жизни общества еще очень много. Но только если мы не будем равнодушными к данным проблемам, то сможем помочь таким людям.

И не произойдет трагедии как в следующем стихотворении.

Стихотворение «Немой»

НЕМОЙ

Однажды, в майский день погожий,
Упал на улице прохожий,
Упал нелепо, прямо в грязь,
Все пальцем тыкали смеясь...

И проплывали мимо лица.
Ворчали - надо ж так напиться!
А он - смотрел с мольбой на всех,
Пытаясь встать, и смех и... грех.

Бубнил неясные слова...
В крови седая голова...
С лица стекала жижей грязь,
Вокруг шептали - "быдло", "мразь"...

И обходили стороной,
В душе гордясь, я - не такой !
И с отвращением плюясь,
В грязи запачкаться боясь.

Иные - просто пряча взгляд,
Шагали мимо, мол спешат...
Поднять?... да Боже упаси!
Он как животное, в грязи.

Так проходил за часом - час,
Вот и закат уже погас...
Глубокой ночью лишь патруль,
Заметил в грязной луже куль...

Брезгливо пнули сапогом,
Вставай, алкаш... подвал твой дом.
Не замечали синих губ...
Он не ответил... он был - ТРУП...

Седой мужчина не был пьян,
Больное сердце сжал капкан,
Судьба усмешкою кривясь,
Его толкнула прямо в грязь...

Напрасно, он пытался встать,
Напрасно, он пытался звать,
Придавлен болью, как стеной...
Но вот беда... он был НЕМОЙ...

И может кто-нибудь из нас,
Такое видел и не раз,
Ухмылку мерзкую тая,
Авось помогут... но - не я...

Так кто ж мы... люди... или нет ?
Вопрос простой - непрост ответ.
Законы джунглей возлюбя,
Где каждый - только за себя.

Однажды в майский день погожий
Упал на улице прохожий...

Владимир Волкодав

Вопросы к обучающимся:

Были ли вы очевидцами подобных ситуаций? Почему люди часто пренебрежительно относятся к людям с инвалидностью? Что наш взгляд можно сделать, что бы изменить отношение к таким людям?

Вывод : быть внимательными, не быть равнодушными, относиться как к равным членам общества)

«Доступная среда». Слайд 10

Важнейшим условием и средством обеспечения инвалидам равных возможностей для участия в жизни общества является формирование безбарьерной, доступной для инвалидов среды жизнедеятельности.

В нашей стране принята целая государственная программа, которая так и называется – «Доступная среда».

В ходе реализации данной программы предполагается обеспечить людям с ограниченными возможностями:

- беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры;
- беспрепятственное пользование транспортом и транспортными коммуникациями;
- беспрепятственный доступ к средствам связи и информации;
- беспрепятственное получение инвалидами социальных услуг;
- формирование «безбарьерной» психологической среды в обществе.

В частности в нашем техникуме открывается центр Инклюзивного образования.

Инклюзивное образование — это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

Люди неограниченных возможностей. Слайд 11

Людей с ограниченными возможностями по праву можно назвать людьми с сильным характером, сильными личностями. Несмотря на то, что их возможности ограничены, сломать их не так легко.

Можно привести множество примеров того, как инвалиды достигали выдающихся результатов, на которые не были способны полноценные граждане.

Доклады студентов.

Серб Ник Вуйчич. Он родился с редким наследственным заболеванием, в результате чего у него нет ни рук, ни ног.

Переживая по поводу своей инвалидности в детстве, он научился жить с этим, делаясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным мотивационным спикером. Ник женат и имеет четверых детей детей.

Его выступления обращены к детям и молодёжи (в том числе и с ограниченными возможностями). Ник призывает искать смысл жизни и развивать свои способности. *«Моя миссия – это помочь людям найти свой путь в жизни»* – говорит он.

Ещё одним примером может быть английский физик-теоретик и популяризатор науки – **Стивен Хокинг. Слайд 12**

Несмотря на полный паралич, Стивен Хокинг активно занимался наукой, писал научные статьи, участвовал в конференциях и съёмках научно-популярных передач, где являлся не только ведущим, но и автором сценариев. Многие его открытия заставили учёных пересмотреть свои

взгляды. В две тысячи седьмом году на специальном самолёте он совершил полёт в невесомости. Согласитесь, что многим из нас, людям с неограниченными возможностями, остаётся только мечтать об этом!

Диана Гурцкая Слайд 13

Популярная российская эстрадная певица, общественный деятель.

В самом раннем детстве родители и не подозревали о врожденной слепоте дочери, пока она однажды не упала с дивана и не расшибла лицо . К сожалению, диагноз медиков оказался неутешительным — болезнь оказалась неизлечимой, и Диана осталась слепой.

Но это не сломило будущую звезду, и она всеми силами стремилась осуществить свою мечту — стать певицей. И это ей удалось, она стала не только известной певицей , но познав на себе тяготы болезни, она сегодня старается облегчить страдания больным детям. По инициативе и при активной поддержке Гурцкой проводится фестиваль «Белая трость», успешно работает благотворительный фонд «По зову сердца», занимающегося оказанием помощи детям с отсутствующим или слабым зрением

Своим жизненным примером певица доказывает, что можно жить полноценно, даже когда видишь этот мир только через черные очки. С 2013 г. Диана Гурцкая назначена членом Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

Кто – то может еще привести свои примеры ? Слайд 14,15,16

Наверное, самым выдающимся примером стойкости и силы воли для нас с вами является российская параолимпийская сборная, которая неизменно занимает первые места и выступает не хуже, чем главная олимпийская команда.

Танцующие колеса, театр для людей с нарушением слуха, певица Юлия Самойлова , Даниил Плужников ,хрустальный мальчик Саша Пушкарев.

Но если вам кажется, что это где то далеко , то я хочу рассказать о жительнице Арзамаса Любе Бантуровой. **Слайд 17**

Жительница Арзамаса выиграла международный конкурс «Невская краса-2018» Перелом позвоночника не помешал жительнице Арзамаса Любови Бантуровой стать победительницей международного конкурса «Невская краса — 2018». Особенность этого конкурса красоты и таланта в том, что все его конкурсантки — на инвалидных колясках.

Способность ходить Любовь утратила три года назад: во время грозы на неё упало дерево. Перелом позвоночника и нескольких рёбер, разрыв лёгкого

Видеоролик о Любе.

Вывод: Удивительно эти люди не просто стараются выжить в нашем жестоком мире, но еще и они вдохновляют жизнь в других. Люди с инвалидностью могут добиться успехов в самых разнообразных сферах : науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.

Мы теряемся, сталкиваясь с человеком с ограниченными возможностями, чувствуем себя неловко и даже можем обидеть его неосторожным высказыванием. Как же вести себя , при встрече с людьми с инвалидностью

Правила поведения с инвалидами Слайд 18

Видеоролик «Правила этикета при общении с инвалидами»

7Подведение итогов. Рефлексия : Слайд 19

Сегодня мы много говорили о людях с инвалидностью . Перед вами на слайде вопросы и карточки с вариантами ответов (ПРИЛОЖЕНИЕ2) .

Люди с инвалидностью это ...

Меня удивило в этих людях ...

Ответьте на данные вопросы ,выбирая вариант ответа, с которым вы согласны, из карточки. Может кто то захочет дать свой вариант ответа .

Слайд 20

Разве они другие? Потребности людей с ограниченными возможностями мало чем отличаются от потребностей здорового человека. Они занимаются спортом, ходят по магазинам, получают образование, управляют автомобилем, танцуют, путешествуют и так далее.

Слайд 21,22

В заключении нашего классного часа мне бы хотелось поставить знак равенства между особые люди (люди с инвалидностью)= равные возможности.

8 Заключение:

Такие же, как все

(ко Дню инвалидов)

Бедя и боль знакомы вам не понаслышке,
Лихой удел не обошёл вас стороной.
Пусть раз в году, но в этот день не будет лишним
Согреть вас искренней, душевной теплотой!

За бессердечие простите, если можно,
Что довелось вам в этой жизни испытать,
Ведь милосердным человека сделать сложно –
Таким его необходимо воспитать!

Увы, всё чаще убеждаемся мы снова:
Чужое горе – далеко и не болит,
А человек, вполне физически здоровый,
Бывает попросту духовный инвалид.

Не нужно верить в роковую непреложность
И с приговором вовсе незачем спешить,
Ведь если даже ограничена возможность,
То нет предела становлению души!

Порой участия, которое так нужно,
Мы всеми силами стремимся избежать
И, к сожалению, проходим равнодушно,
Минуя тех, кого могли бы поддержать!

Пусть не деньгами – словом, жестом, взглядом,
Подчас улыбкой мимолётной подбодрив,
Ведь человеку так порой немного надо,
И не единым хлебом он бывает жив.

Когда поймём мы полушарьями своими,
Что люди всякие бывают на земле?
Тем, кто не знает вас, вы кажетесь иными,
На самом деле вы такие же, как все.

Я, думаю, что после нашего классного часа вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее к окружающим. Как сказал один из людей с инвалидностью: « Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам.

Надеюсь, что услышанные сегодня рассказы о людях , с ограниченными физическими возможностями , заставят вас задуматься, и пусть многие ваши проблемы покажутся пустяками.

Общие правила этикета при общении с инвалидами

Когда вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.

Когда вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку: даже те, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку — правую или левую, что вполне допустимо.

Когда вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь, и назвать себя.

Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом. Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям.

Когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Никогда не притворяйтесь, что вы понимаете, если на самом деле это не так. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам — понять его.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, но имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам.

Помните, что инвалидная коляска — неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на нее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида — то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.

Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем.

В целом, если вы не уверены в правильности своего поведения, не бойтесь задавать вопросы. Человек с инвалидностью будет чувствовать себя намного комфортнее, если вы, вместо того чтобы нервничать, прямо спросите, не обидит ли его тот или иной ваш поступок.

Варианты ответа на первый вопрос (да/нет)

Люди с инвалидностью это - полноценные члены общества, просто они другие .

Все инвалиды — дети алкоголиков и наркоманов

Инвалиды - такие же люди, как мы с вами, только они намного больше понимают ценность обычных вещей - видеть, слышать, ходить, сидеть

Инвалиды это люди ,которым не нужна опека , а нужны равные возможности и комфорт в среде обитания, понимание и диалог с обществом.

Люди с инвалидностью это несчастные калеки.

Варианты ответа на второй вопрос (да/нет)

Люди с инвалидностью могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди.

Люди с инвалидностью очень больные люди , ограниченные физически.

Люди с инвалидностью редко добиваются успехов

Люди с инвалидностью могут быть ограничены физически , но они безграничны в своих способностях , талантах и стремлении к самовыражению

Люди с инвалидностью могут добиться успехов в самых разнообразных сферах : науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.