


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум


УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УиНМР
документов Н.В. Слюдова
«15» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.20 ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ

По специальности СПО:
09.02.07 Информационные системы и программирование

2022 г.

Одобрена методическим объединением
информационных дисциплин

Протокол № 1

от «30» 08 2012 г

Председатель МО:

Богомолова Н.И. Богомолова

Разработчик:

Саблукова Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы сайтостроения» предназначена для изучения основ сайтостроения в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Содержание программы «Основы сайтостроения» направлено на достижение следующих целей:

- развитие системы знаний, умений и навыков студентов в области использования компьютерных технологий, составляющих основу формирования компетентности по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- углубление знания о возможностях пакетов прикладных программ;
- получение навыков применения возможностей пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной сферы;
- развитие умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к профессиональной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы сайтостроения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;– использование различных источников

<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». 	<p>информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы сайтостроения» к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность целостного представления об информационной картине мира, о принципах и структуре устройства сети Интернет.
2. Понимание базовых технологий (HTML и CSS), используемых при написании web-страниц.
3. Владение типовыми приемами разработки web-страниц на языках HTML и CSS.
4. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки/ в том числе в форме практической подготовки 39/39 часов.
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе в форме практической подготовки	<i>39/39</i>
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия, из них:	<i>20</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	<i>0</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы сайтостроения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы языка HTML и CSS	Содержание учебного материала		18/18(8)/18
	1 <i>Основные понятия сети Интернет. Теги и атрибуты языка HTML</i> Интернет. Процесс передачи информации в Интернете. Клиентский и серверный компьютеры. IP-адрес компьютера. Доменное имя. Протоколы передачи данных. Сайт, web-страница, гипертекст. Структура сайтов. Виды сайтов. Процесс разработки сайта. Парные и одиночные теги HTML. Атрибуты HTML. Структура HTML документа.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК.10, ОК 11, ЛР 4
	2 <i>Основные теги языка HTML</i> Теги оформления текста. Спецсимволы. Теги относительных и абсолютных гиперссылок. Якоря. Типы изображений для web-страниц. Загрузка изображений на web-страницу. Теги маркированных и нумерованных списков. Формы и их элементы.		
	3 <i>Основы CSS</i> Определение CSS. Синтаксис CSS. Способы объявления CSS: inline, в разделе head, подключение внешнего файла. Селекторы: id, class, tag.		
	4 <i>Основные свойства стилей</i> Единицы измерения в CSS. Вложенность, наследование и группирование свойств. Приоритеты применения стилей. Псевдоклассы и псевдоэлементы.		
	5 <i>Таблицы и формы в HTML</i> Основные теги таблиц. Объединение ячеек. Вложенные таблицы. Стилизовое оформление таблиц. Основные теги форм.		

	6	<i>Лабораторная работа № 1 «Использование основных тегов HTML»</i>	8	
	7	<i>Лабораторная работа № 2 «Работа со свойствами CSS»</i>		
	8	<i>Лабораторная работа № 3 «Работа с тегами формы в HTML и CSS»</i>		
	9	<i>Лабораторная работа № 4 «Создание и оформление таблиц в HTML и CSS»</i>		
Тема 2. Блочная верстка сайтов	Содержание учебного материала		19/19(10)/19	
	10	<i>Строчные и блочные элементы. Свойства display и float</i> Основные теги для верстки блочной модели: div и span. Свойство display и его значения. Обтекание элементов, свойство float. Отступы элементов: margin и padding.	9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК.10, ОК 11, ЛР 4
	11	<i>Позиционирование элементов. Формирование блочной модели сайта</i> Свойства position и его значения. Обтекаемые элементы. Позиционирование блоков. Верстка макета сайта при помощи слоев. Создание блочной модели сайта.		
	12	<i>Верстка сайта на FlexBox</i> Свойства flex-контейнера и flex-элементов.		
	13	<i>Кроссбраузерность. Основы адаптивной верстки Публикация сайта в сети Интернет</i> Стандарты HTML/CSS. Проблема «кроссбраузерности». Грамотная, универсальная верстка. Понятие адаптивной верстки. Основные способы адаптации сайта. Медиа-запросы. Ключевые точки Загрузка проектов на сервер. Хостинг.		
	14	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		
	15	<i>Лабораторная работа № 5 «Верстка сайта на FlexBox»</i>	10	
	16	<i>Лабораторная работа № 6 «Верстка сайта на FlexBox»</i>		
	17	<i>Лабораторная работа № 7 «Создание выпадающего меню, использование свойств CSS3»</i>		
	18	<i>Лабораторная работа № 8 «Верстка адаптивного сайта»</i>		
19	<i>Лабораторная работа № 9 «Верстка адаптивного сайта. Публикация сайта в сети Интернет»</i>			
	20	<i>Лабораторная работа № 10 «Зачетная работа»</i>	2/2(2)/2	
		ИТОГО:	39/39(20)/39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: лаборатория **разработки веб-приложений**, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации,
- комплект методических указаний к выполнению лабораторных работ.

Лаборатория **разработки веб-приложений** оснащена необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А4, черно-белый, лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Полуэктова, Н. Р.* Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. (электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>)

Интернет-ресурсы:

1. Учебники по HTML и CSS [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://htmlbook.name>.
2. <MyRusakov.ru/>. Уроки и статьи по созданию сайтов [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://MyRusakov.ru>.
3. Ruseller.com. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://ruseller.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Сформированность целостного представления об информационной картине мира, принципов и структуре устройства сети Интернет.	1. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - выполнение самостоятельных заданий на ПК, - конспект, - доклад, 2. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
– Владение навыками разработки сайтов на языках HTML, CSS.	
– Владение типовыми приемами проектирования, конструирования и размещения веб-сайта.	
– Использование готовых прикладных компьютерных программ (редакторы сайтов, браузеры, графические редакторы)	