

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

# **Социальный проект**

## **«Мы все родом из детства»**

*Руководители проекта:*  
Преподаватели:  
Крупнова С.А  
Саблукова Н.Г.

Арзамас, 2020 - 22г.

## **1. Участники реализации проекта:**

Группы 17-06СП, 21-10СП

**2. Цель проекта:** нравственное и трудовое воспитание подростков через общение с маленькими детьми

## **3. Задачи проекта:**

1. Оказание посильной помощи детскому саду в благоустройстве территории, мелком ремонте.
2. Развитие общественной активности.
3. Развитие коммуникативных качеств, доброжелательности, отзывчивости, трудолюбия.

## **4.Реализация социального проекта.**

Реализация целей и задач виделась в следующем:

- частые посещения волонтерами детского сада (организация игр, ремонт игрушек, благоустройство территории садика и др.);
- организация экскурсий для дошкольников;
- организация для малышей различных праздников и представлений;
- организация и проведение развивающих мастер-классов.

**5 .Сроки реализации проекта:** январь 2020 - июнь 2022 г.

<p>Наименование мероприятия, форма проведения</p>	<p><b>«В стране Смешарии»</b> - мастер-класс по лепке из пластилина</p>
<p>Дата, время и место проведения</p>	<p>19.01.2020 г., МБДОУ д/с № 45</p>
<p>Количество участников, вовлеченных в процесс реализации мероприятия</p>	<p>8 человек Пластилин является уникальным в своем роде материалом, который позволяет дать волю своей фантазии и сделать уникальные поделки из пластилина или картинки из пластилина. Пластилиновое творчество будет интересно как взрослым, так и детям, а подарки из пластилина получаются забавными и радостными. Пластилиновые картины имеют главное преимущество перед нарисованными. Оно заключается в том, что их можно сделать объемными.</p> <p>Лепка - это вид искусства, который доступен для занятий в детском саду. Занятия по лепке способствуют формированию умственных способностей детей, расширяют их художественный кругозор, содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру.</p>

<p>Актуальность мероприятия</p>	<p>Пластилин является уникальным в своем роде материалом, который позволяет дать волю своей фантазии и сделать уникальные поделки из пластилина или картинки из пластилина. Пластилиновое творчество будет интересно как взрослым, так и детям, а подарки из пластилина получаются забавными и радостными. Пластилиновые картины имеют главное преимущество перед нарисованными. Оно заключается в том, что их можно сделать объемными.</p> <p>Лепка - это вид искусства, который доступен для занятий в детском саду. Занятия по лепке способствуют формированию умственных способностей детей, расширяют их художественный кругозор, содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру.</p> <p>Лепка в детском саду – вид изобразительной деятельности, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают пластический образ из мягких материалов (глины, пластилина и пр.) Как известно, польза игр с пластилином не ограничивается только развитием мелкой моторики и воображения. Это также прекрасный толчок для формирования первых представлений о форме и цвете, улучшение координации движений и развитие усидчивости.</p>
<p>Цели и задачи мероприятия</p>	<p>Цель – формирование правильного распределения мышечной нагрузки руки, развитие умственных способностей, активизация сенсорного познания окружающей действительности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей наблюдательность, чувство осязания;</li> <li>- выработать более полные образные представления;</li> <li>- укрепить зрительную память, мелкую мускулатуру рук;</li> <li>- развить воображение и творческие способности;</li> <li>- развитие воображения, памяти, мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), внимания, усидчивости, самостоятельности.</li> </ul>
<p>Целевые группы (категории граждан, на которые направлено мероприятие)</p>	<p>Воспитанники МБДОУ д/с № 45</p>

<p>Сценарный ход мероприятия (план мероприятия, поэтапное описание)</p>	<p>План мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап – разработать сценарий мастер-класса, подготовить необходимые материалы для проведения мастер-класса. Договориться с администрацией детского сада о времени проведения мастер-класса.</li> <li>2. Сценарий мероприятия:</li> </ol> <p><b>Вед:</b> Добрый день, дорогие друзья. Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девочки! Приветствую вас от души, дорогие малыши!</p> <p>Ну, вот мы и поздоровались, а теперь я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в Страну Смешариков! Но, прежде чем мы с вами туда отправимся, хочу вас предупредить, что путешествие будет не совсем обычное. И для начала мы вспомним всех Смешариков, а теперь я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в Страну Смешариков! Но, прежде чем мы с вами туда отправимся, хочу вас предупредить, что путешествие будет не совсем обычное. И для начала мы вспомним всех Смешариков.</p> <p>Нарисована страна Милых кругленьких зверьков Из конца в конец она В тыщу кроличьих прыжков.</p> <p>***</p> <p>Вот мы видим чей-то домик, Он стоит на берегу, И частенько ходит кролик, В гости к другу своему. Друг его, он очень умный, Носит круглые очки, Собирает раритеты, Кто же это сообщи? Ну, конечно это ёжик, Он колючий и чудной, А теперь мы по дорожке В дом отправимся другой.</p> <p>***</p> <p>Мы пришли, и как в театре Дверь за занавесом тут, А внутри на стенах карты, И по Африке маршрут. Граммфон, мольберт, картины, Где он только не бывал, Даже сам Колумб наверно Далеко не заплывал. Замечательный рассказчик, Он всегда всем даст совет, Кто же это, догадались? <b>Карыч!</b> Правильный ответ!</p> <p>***</p> <p>Вот ещё мы видим в домик, И сердечко на двери, А внутри полно бумаги, На бумаге той стихи. Он романтик, он мечтатель,</p>
---	---

Он боится высоты  
Гор он ярый созерцатель,  
С Ньюшей- музой красоты.  
Чтобы было вдохновенье,  
Совершит крутой вираж,  
Что же это за творенье?  
Ну конечно же – **Бараш**

\*\*\*

Перед нами дом зелёный  
Он такой из-за травы,  
Проживает там учёный,  
Он ценитель красоты!  
В этом доме много книжек,  
И планеты сей муляж,  
Называет его глобус  
Ну конечно же – **Люсяш!**

\*\*\*

Вот мы видим дом красивый,  
А вокруг растут цветы,  
А хозяйка то ну просто  
Королева красоты.  
Нет, ещё не королева,  
Но принцесса, это да,  
Вдохновляет всех знакомых,  
На великие дела!  
Кто же это неуклюже,  
Кто же это всех быстрее,  
Собирал к себе гостей?  
Ну конечно это **Нюша!**

\*\*\*

Вот мы видим дом железный,  
Рядом с ним гараж стоит,  
В нём для всех друзей полезный,  
Телеграф письмо строчит.  
Там живёт изобретатель,  
Он отчаянный пилот,  
Фейерверка он создатель,  
Но один пока живёт.  
Захотел он сделать сына,  
Чтоб не скучно одному,  
И конечно потому,  
Мы узнали домик **Пина!**

\*\*\*

А вы знали, на деревьях  
Тоже можно строить дом?  
В этом доме есть варенье,  
Чай лечебный в доме том.  
Очень мудрая хозяйка,  
Энергична хохотунья,  
Если кто-то заболевает,  
То идёт всегда к **Совунье!**

\*\*\*

В этом доме пахнет мёдом,  
Вокруг дома огород.  
Не знакомый с гололёдом,  
Танцор диско в нём живёт.  
Лучше нету землеведа,  
Он талантлив там и тут  
Добродушного медведя  
Все **Копатычем** зовут.

\*\*\*

Этот домик разноцветный,  
Как хозяин длинноух!  
И издали заметный,  
И доносится бу-бух!  
Из него ну очень часто,  
Потому что не поймёшь,  
Почему так непоседлив,  
Этот милый кролик **Крош!**

\*\*\*

Вот мы всех зверят узнали,  
Круглых, словно шарики,  
И скажите нам в финале,  
Их зовут **Смешарики!**

**Вед:** Какие вы молодцы! А теперь самый главный сюрприз! Сегодня каждый из вас сам сделает себе друга - смешарика из пластилина, под руководством наших ребят.

Делаем **Совунью**. Для этого катаем шарик из фиолетового или сиреневого пластилина размером с куриное яйцо. Из этого же пластилина делаем треугольные ушки, а основу для глаз катаем из белого пластилина. Затем крепим ушки. Основы для глаз сверху накрываем небольшим «козырьком», который будет служить веками.



Прикрепляем клюв из оранжевого или красного пластилина и нажимом ножа как бы открываем его.



Из черного пластилина делаем зрачки. В центре каждого – маленький белый шарик, который придаст глазкам живости.



Из тонких колбасок пластилина делаем ножки, из раскатанной пластины – крылья. Украшаем Совунью шапочкой.



**Делаем Бараша.** Для этого катаем шарик из розового пластилина размером с куриное яйцо. Не забудьте прикрепить на основной шарик несколько маленьких шариков, имитирующих шерстку Бараша. Из черного пластилина делаем зрачки. В центре каждого – маленький белый шарик, который придаст глазкам живости.

Делаем ушки, рожки, копыта. Ротик можно нарисовать гуашью или сделать из тонюсеньких полосок красного пластилина.



Из тонких колбасок пластилина делаем ножки



**Делаем Ежика.** Для этого катаем шарик из красного пластилина размером с куриное яйцо. Треугольные кусочки-колючки размещаем по всему шарикутельцу. Из белого пластилина делаем глаза, из черного – очки. Из черного пластилина делаем зрачки. В центре каждого – маленький белый шарик, который придаст глазкам живости.



Лепим ножки, ручки, крепим их к тельцу. Ежик готов!





**Делаем Лосяша.** Катаем шарик из желтого пластилина. К основному шарiku приделываем глаза, нос, верхние веки. Из черного пластилина делаем зрачки. В центре каждого – маленький белый шарик, который придаст глазкам живости.

Из тонких колбасок лепим копыта, рога. Рисуем ротик и собираем.



Смешарик похож на Колобка, поэтому начинать работу следует с формирования круглой детали.



Большие глаза сделайте из белого и черного материала, расположите их близко друг к другу, сверху прикройте веками.



В центральную часть поместите широкий оранжевый нос, отверстия в нем можно сделать с помощью стержня от шариковой ручки. Добавьте рот и две тонкие брови.



Чтобы рога были крепкими, возьмите коричневый пластилин и прикрепите его к проволоке. Добавьте два маленьких ушка.



Напоследок слепите копыта, можно опять использовать проволоку, чтобы прикрепить их к туловищу.

Лосяш из пластилина готов!

**Делаем Кроша.** Все тоже самое, только ротик отгибаем ножом чуть вниз, чтобы Крош улыбался. Зубки из белого пластилина формируем ножом из маленьких шариков.



Лепим ушки, руки и ножки, соединяем.



### Делаем Пина.



Круглое тело пингвина слепите из черного и небольшого количества белого пластилина.



В центральную часть полученного шарика вставьте две белые бусины, красный клюв.



Дополните глаза черными зрачками, на голову наденьте шапку. Из желтого пластилина сделайте треуголку, добавьте очки.



Крылья сделайте из черных лепешек, а нижние конечности – из красного пластилина.



Прикрепите полученные детали к туловищу.

Пин из пластилина готов!

3. Рефлексия – анализ мероприятия, обсуждение его итогов; подготовка фотоматериалов и статьи на сайт и в газету «Перемена».



Затраченные средства и их источники	860 рублей на приобретение пластилина. (Акция «Студенты – детям!»)
Оборудование (технические средства)	Спокойное музыкальное сопровождение, мультфильм «Смешарики»
Партнерские соглашения	МБОДУ д/с № 45
Достигнутые результаты	Волонтеры подружились с воспитанниками детского сада, приобрели навыки общения с маленькими детьми.
Портфолио мероприятия (перечень прилагаемых фото и видеоматериалов по итогам реализации мероприятия)	Фотоматериалы
Личное участие конкурсанта и его функциональная роль в реализации мероприятия	Организация и проведение мероприятия

Наименование мероприятия, форма проведения	« <b>В гостях у сказки</b> » - сказочная эстафета.
Дата, время и место проведения	09.11.2020 г., МБДОУ д/с № 45
Количество участников, вовлеченных в процесс реализации мероприятия	8 человек
Актуальность мероприятия	Ежегодно 20 ноября отмечается международный праздник – Всемирный день ребенка. Это день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященный деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Все знают фразу – «дети цветы жизни». Хоть она и банальна, но содержит глубочайший смысл, так как дети – это наше будущее. Многие люди не замечают детских проблем, или считают их не заслуживающими внимания. Однако общество только тогда будет здоровым физически и духовно, когда благополучие детей будет приоритетной задачей общества и государства.
Цели и задачи мероприятия	Цель – поздравление воспитанников д/с с Всемирным днем ребенка. задачи – социализация детей; - нравственное воспитание; - установление и поддержание творческих и дружеских связей между воспитанниками детского сада и волонтерами; - создание элементов мотивации творческой деятельности.
Целевые группы (категории граждан, на которые направлено мероприятие)	Воспитанники МБДОУ д/с №45
Сценарный ход мероприятия (план мероприятия, поэтапное описание)	<p>План мероприятия:</p> <p>1.Организационный этап – разработать сценарий, собрать необходимые денежные средства, подготовить костюмы, договориться с администрацией детского сада о времени проведения праздника.</p> <p>2.Сценарий мероприятия:</p> <p><b>Вед:</b> Добрый день, дорогие друзья. Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата! Приветствую вас от души, дорогие малыши! Товарищи взрослые и вам привет! А больше приветов у меня нет. Впрочем, почему же нет? И ещё раз всем, всем, всем, говорю: «Здравствуйте!» Что же так недружно. Не жарко – не холодно, не мокро – не сухо, не горько – не сладко, не валко – не шатко? Давайте поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте» все мальчишки крикнут: «Салют!» - и помашут мне рукой. Давайте попробуем. Здравствуйте! (Приветствие мальчиков).</p>

**Вед:** Девочки, вам я предлагаю поздороваться по-французски, вот так: «Бонжур!»- и послать мне воздушный поцелуй. Итак, здравствуйте!

*(Приветствие девочек).*

**Вед:** Ну, вот мы с вами и подружились, а что бы закрепить нашу дружбу я предлагаю послушать песню про друзей в исполнении Сулова Алексея.

*(Песня «Друзья!»).*

**Вед:** Сегодня мы приглашаем вас, совершить увлекательное путешествие по сказкам. А сейчас нам нужно набрать две команды для участия в сегодняшней эстафете. Делать это мы будем следующим образом: поднимите руки те, кому 6 лет. Хорошо, ты идешь в эту команду, ты в другую. и т.д. У нас получилось две команды. Теперь нам нужно как- то сказочно их назвать. Например: вы будите командой «Волшебных клубков», а вы «Шапки невидимки». А зал пусть болеет за своих друзей, поддержите их в этом не легком испытании.

**Вед:** Что ж начнем наше путешествие. И первая сказка, у которой мы погостим, будет «Золотой ключик». Я думаю, что все знают эту сказку и знакомы с её героями: Мальвиной, Буратино, Пьеро. А знаете ли вы Кота Базилио и Лису Алису? Всем известно, что кот был как бы слепой, а лиса как бы хромая. Это они притворялись, но притворство всегда удается с трудом. Их вам сейчас и предстоит изобразить. На одной ножке вам предстоит добежать до стула и вернуться обратно, а потом следующий игрок и т.д. Приготовились? На старт, внимание, марш!

*(Проходит игра «Кот Базилио и Лиса Алиса»).*

**Вед:** Обе команды замечательно справились с поставленной перед ними нелегкой задачей. Идем дальше и вот, мы уже приближаемся к другой, не менее интересной сказке про лягушку-путешественницу. Помните эту сказку? Кто мне напомнит, как путешествовала лягушка? Замечательно! Вот вы сами и определили правила этой игры. Нужно держась за обруч добежать до стула и обратно. Приготовились? Начали!

*(Проходит игра «Лягушка-путешественница»).*

**Вед:** Молодцы ребята! Так держать. Я уверена, что всем известен такой персонаж как Баба Яга. Она присутствует почти во всех сказках, в одних она добрая, в других – злая, но всегда неизменным атрибутом Бабы Яги является ступа, в которой она летает и метла, которой она замечает путь. Сейчас я предлагаю вам изобразить Бабу Ягу. Для этого нужно сидя на метле добежать до стула, сесть на него, одеть косынку, сказать слова: «Ах, какая я красавица!» и так же вернуться обратно. Все поняли? Начали!

*(Проходит игра «Баба Яга».)*

**Вед:** Бабка за дедку, дедка за репку, из какой сказки эти строки? Молодцы угадали, конечно же, репка. Сейчас я предлагаю вам совершить путешествие в деревню, где у дедки уже поспела репка. Вот и наши репки уже готовы, они садятся на стул. Остальным героям придется побегать. Правила игры такие: дедка бежит до репки, оббегает её, возвращается обратно, за него цепляется

бабка, и они уже вдвоем бегут до репки, оббегают её и возвращаются за другими участниками. Приготовились, начали!

*(Проходит игра «Репка»).*

**Вед:** Замечательно! Напряженный был конкурс, страсти в зале накалились до предела, а наши участники сильно устали. И я вам предлагаю отгадывать сказочные загадки.

Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это?

**Карabas Барабас**

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?

**Буратино**

Все узнает, все достанет.  
Всем мешает и вредит.  
У нее подружка - крыска,  
В дамской сумочке сидит.  
**(Старушка Шапокляк)**

Лечит милых малышей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...  
**(Айболит)**

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кто же это подскажите  
**(Семеро козлят)**

Нашла Мышка-норушка,  
Жили вместе с Лягушкой-квакушкой  
И прочей звериной компанией.  
Скажите мне дома название.  
**(Теремок.)**

Сам огромный и зелёный,  
Спас принцессу от дракона.  
Он не зверь, не человек,  
Людоеда звали ...  
**(Шрек)**

На лесной опушке  
Сидит она в избушке.

	<p>Спокойно жить не хочет, Царевичей морочит. Ступа с метёлкою ей дорога, Это зловредная... <b>(Баба-яга)</b></p> <p>В этой сказке Уголёк Через речку мостик сжёг. Назови же поскорей Ты ещё мне трёх друзей. <b>(Пузырь, Соломинка и Лапоть)</b></p> <p><b>Вед:</b> Вот мы и отдохнули, теперь вперед к новым увлекательным путешествиям. В одной американской сказке «Лейка Плейси» рассказывалось про мальчика, который имел вредные привычки: «Я думаю, что и среди тех, кто присутствует здесь найдется парочка ребят, у которых тоже есть вредные привычки и теперь мы все вместе будем с ними бороться. Например вы съли конфету на улице, куда вы денете фантик?» Молодцы, конечно выкинете в урну, вот мы сейчас и потренируемся, как нужно попадать в урну фантиками. <i>(Проходит игра «Попади в урну»)</i></p> <p><b>Вед:</b> Вот и подошла к концу наша весёлая сказочная эстафета. Мы надеемся вам понравилось. В свою очередь мы хотим Вас поблагодарить за хорошую игру и отличное настроение.</p> <p><b>Вед:</b> До свидания! До новых встреч! Счастья вам. Удачи, радости, добра и всего наилучшего.</p> <p>3. Рефлексия – анализ мероприятия, обсуждение его итогов; подготовка фотоматериалов и статьи на сайт и в газету «Перемена»</p>
Затраченные средства и их источники	1000 рублей на приобретение подарков и сладостей (акция «Студенты – детям!»)
Оборудование (технические средства)	Мультимедийное оборудование, диски с фонограммами, спортивный инвентарь.
Партнерские соглашения	МБДУ д/с № 45
Достигнутые результаты	Волонтеры подружились с воспитанниками детского сада, приобрели навыки общения с маленькими детьми.



Портфолио мероприятия (перечень прилагаемых фото и видеоматериалов по итогам реализации мероприятия)

Фотоматериалы:



Личное участие конкурсанта и его функциональная роль в реализации мероприятия

Организация и проведение мероприятия

Наименование мероприятия, форма проведения	« <b>Вот и лето к нам пришло</b> » - конкурсная программа на свежем воздухе, приуроченная к Дню защиты детей.
Дата, время и место проведения	01 июня 2021 г., МБДОУ д/с № 45
Количество участников, вовлеченных в процесс реализации мероприятия	13 человек
Актуальность мероприятия	<p>День защиты детей, как говорит само за себя название праздника, - напоминание всем достигшим совершеннолетия и более старшему поколению о необходимости соблюдать права детей на жизнь, на возможность верить и относить себя к той религии, которую они выбирают сами, на получение образования, досуг и отдых. Этим маленьким жителям планеты надо защищать от психологического и физического насилия. Пусть каждый взрослый прежде, чем нанести любого вида травму ребенку, вспомнит – ведь он тоже «появился» из детства. И он тоже проходил через многие трудности, непонимание и проблемы. Что он тогда чувствовал? Как переживал? И всегда ли рядом оказывался тот человек, который мог ему помочь, который знал, как это сделать? Дети – это будущее нашей планеты, и именно им придется исправлять все то, что старшее поколение натворило из-за незнания и халатности. И только морально и физически здоровый малыш сможет вырасти в того, кто воплотит все самые смелые надежды своих предков.</p>
Цели и задачи мероприятия	<p>Цель: Активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом. Зарядить детей положительными эмоциями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мышление, любознательность, внимание.</li> <li>2. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.</li> <li>3. Развивать интерес у детей к совместным с другими детьми играм.</li> </ol>

Целевые группы (категории граждан, на которые направлено мероприятие)	Воспитанники д/с № 45
Сценарный ход мероприятия (план мероприятия, поэтапное описание)	<p>План мероприятия:</p> <p>1. Организационный этап – разработать сценарий, собрать необходимые денежные средства, подготовить костюмы, договориться с администрацией детского сада о времени проведения праздника.</p> <p>2. Сценарий мероприятия:</p> <p><b>Вед:</b> Лето. Лето к нам пришло, стало сухо и тепло. По дорожке босичком, ходят ножки прямичком. Сколько солнечного света за распахнутым окном Потому, что снова лето, снова лето к нам пришло! Ребята, вы хотите играть? Лето красное встречать! Молодцы, будем вместе танцевать, веселиться и играть! Ну, что ж, здороваться мы уже здоровались, а теперь давайте знакомиться. Чье имя я сейчас назову, того попрошу выполнить мое задание. Согласны? Тогда начнем!</p> <p>Яны, Вани – руки вверх подняли. Сони, Коли – завизжали. Лены, Насти – в ладоши похлопали. Ну, а Сережи – ногами потопали. Дани, Егоры – засвистели. Полины, Кристины – все присели. Кати и Даши – дружно мяукнули, А Алеши – немного похрюкайте. Про кого я не сказал И сегодня промолчал, Как единая семья Давайте дружно крикнем: «Я»! Вот мы и познакомились!</p> <p><i>(Звучит музыка, на площадку влетает Карлсон)</i></p> <p><b>Карлсон:</b> Ну, как здорово у меня получается? Я красивый, шумный, умный. И ещё я самый, самый, самый!</p> <p><b>Вед:</b> Карлсон, успокойся! Хвастаться не красиво, у нас дети тоже очень хорошие, посмотри!</p> <p><b>Карлсон:</b> Ладно, ладно, а они стихи сочинять умеют!</p> <p><b>Вед:</b> А вот сейчас увидишь. Вы мне поможете досочинить до конца стих? Я начну, а вы кончайте слово дружно добавляйте!</p> <p><b>Игра: «Доскажи словечко»</b> Отправляется в полёт пассажирский (самолёт) В воду броситься спешат, 5 зелёных (лягушат) Мы весёлые ребята, любим бегать и (играть) Утром к нам в оконце заглянуло (солнце) За мышкой бегал по чулану и наткнулся на (сметану)</p> <p><b>Карлсон:</b> Ой, и правда какие ребята молодцы! А вот вам мой подарок.</p> <p><i>(выступление Авдеева Ивана «Жонгляр») </i></p> <p><b>Вед:</b> Ребята, давайте покажем Карлсону как вы умеете играть.</p>

### **Третий лишний**

Играющие распределяются по парам и, взявшись за руки, идут по кругу. Дистанция между парами не менее четырёх шагов. Два игрока, назначенные воспитателем, бегают в любом направлении (разрешается пересекать круг). Один из них, убегающий, может пристроиться к любой паре. Для этого он должен подбежать к ней справа или слева и взять за руку крайнего. Игрок, оказавшийся третьим лишним (с другой стороны) убегает от водящего. Правилами предусматривается смена водящего, если он осалил убегающего.

### **Двоём одну верёвку (весёлое состязание)**

Двое играющих садятся на стулья спиной друг к другу, на расстоянии 2-3 м. Под стульями протянута верёвка. По сигналу надо вскочить, обежать оба стула, сделав вокруг них два полных круга, затем сесть на свой стул, наклониться и вытянуть верёвку. Кто схватит верёвку быстрее, тот и выиграет. Бежать следует каждому в правую сторону. Во время бега до стульев дотрагиваться нельзя.

Сначала надо провести репетицию. Для того чтобы играющие не ошиблись и не схватили верёвку раньше времени, воспитатель вслух считает обороты: «Раз, два!». После счёта «Два» можно сесть на стул и попытаться вытянуть верёвку.

**Вед:** Ну, смотрю, вы немного устали, а загадки отгадывать вы можете?

Смотри, шофёр, внимательно.  
Во все свои глаза,  
Увидишь свет, коль красный,  
То жми на ...

**(Тормоза.)**

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути...

**(Дорожный знак)**

Что за "зебра" на дороге?  
Все стоят разинув рот,  
Ждут, когда мигнет зеленый.  
Значит, это -...

**(Переход)**

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины, Называется...

**(Машина)**

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,  
Разноцветный... Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный...

### (Светофор)

Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный — нет пути.  
Красный свет — нельзя идти.  
Желтый свет — не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!

### Светофор

Изготавливаются кружки (диаметр 10 см) красного, зелёного и жёлтого цвета, которые прикрепляются к палочкам. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на жёлтый – встают, на зелёный – маршируют на месте.

Во время движения в колонне по одному в обход площадки упражнения изменяются: красный – все стоят на месте, жёлтый – продвигаются в присяде, зелёный – прыгают на носках. За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберёт меньше штрафных очков.

### Мышеловка

Дети делятся на две равные группы. Одна группа - "мышки". Они стоят в колонне один за другим. Со второй группы детей сделать 3 круга - это 3 "мышеловки". Дети, которые образуют мышеловки, берутся за руки и на слова воспитателя: "Мышеловка открыта" дети в кругу поднимают руки. Мышки пробегают сначала через одну мышеловку, а затем через вторую и т. д. На слово воспитателя: "хлоп" мышеловка закрывается (дети в кругу опускают руки). Мышки, которые остались в кругу считаются пойманными и становятся в круг. Игра заканчивается, когда все мышки будут пойманы. Выигрывает та мышеловка, где будет больше пойманных мышей. Игра повторяется. Дети меняются ролями.

### Танец под музыку

Детки под музыку танцуют, музыка замолкает, они должны остановиться в выбранной позе и застыть. Тот, у кого самая лучшая поза получает конфету, надо, чтобы каждый получил по конфете.

**Вед:** Вот и встретили мы лето, оно зеленую одето!

	<p>Снова лето к нам пришло, это очень хорошо!  На асфальте и на шариках дети любят рисовать  Разноцветными мелками, краски рассыпать!  <i>Дети рисуют мелками - под песню «Пусть всегда  будет солнце».</i></p> <p>3. Рефлексия – анализ работы, обсуждение его  итогов; подготовка фотоматериалов и статьи на  сайт и в газету «Перемена»</p>
Затраченные средства и их источники	1400 рублей на приобретение сладких призов и подарков (Акция «Студенты – детям!»)
Оборудование (технические средства)	Костюмы, спортивный инвентарь, музыкальное оформление
Партнерские соглашения	МБОУ Д/С № 45
Достигнутые результаты	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие творческих способностей волонтеров.
Портфолио мероприятия (перечень прилагаемых фото и видеоматериалов по итогам реализации мероприятия)	<p>Фотоматериалы:</p>   



Статья из газеты  
«Перемена»

Личное участие конкурсанта и его функциональная роль в реализации мероприятия

Организация и проведение мероприятия

Наименование мероприятия, форма проведения	«Благоустройство прогулочного участка на территории детского сада» - трудовой десант
Дата, время и место проведения	март – июнь 2022 г., МБДОУ д/с № 45
Количество участников, вовлеченных в процесс реализации мероприятия	38 человек
Актуальность мероприятия	<p>Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.</p> <p>Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.</p> <p>Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить и создать индивидуальный облик прогулочного участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.</p>
Цели и задачи мероприятия	<p>Цель – создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на прогулочном участке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь администрации детского сада оборудовать прогулочный участок в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>2. Вовлечь в процесс работы на детских участках максимальное количество волонтеров.</li> <li>3. Улучшить художественное оформление участка для прогулок детей.</li> <li>4. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.</li> </ol>
Целевые группы (категории)	Волонтеры школы «Солнечный круг»



граждан, на которые направлено мероприятие)	
Сценарный ход мероприятия (план мероприятия, поэтапное описание)	<p>План мероприятия:</p> <p>1. Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встречи волонтеров с администрацией детского сада, обсуждение проекта;</li> <li>• детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;</li> <li>• закупка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории;</li> <li>• реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту;</li> <li>• уборка территории детского сада;</li> <li>• озеленение прогулочного участка цветами;</li> <li>• оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры.</li> </ul> <p>2. Рефлексия – анализ работы, обсуждение его итогов; подготовка фотоматериалов и статьи на сайт и в газету «Перемена»</p>
Затраченные средства и их источники	600 рублей на приобретение семян для озеленения участка. (Акция «Студенты – детям!»)
Оборудование (технические средства)	Рабочий инвентарь
Партнерские соглашения	МБОУ д/с № 45
Достигнутые результаты	Волонтеры приобрели такие качества личности, как трудолюбие, забота и бережное отношение к природе.

Портфолио мероприятия (перечень прилагаемых фото и видеоматериалов по итогам реализации мероприятия)

Фотоматериалы:



Статья из газеты

«Перемена»

Личное участие конкурсанта и его функциональная роль в реализации мероприятия

Организация и проведение мероприятия